

Revista informativa

Ohtlk

El camino de la Educación Comunitaria

*¡Cuidar el
Medio
Ambiente, es
responsabilidad
de todos!*

° La polivalencia: Distinción de los Educadores Comunitarios ° Coordinación interinstitucional Conafe y municipio de Hustusco, Ver. ° La Importancia de la lectura en las niñas, niños y adolescentes ° Día del Padre ° Primera Constitución del Estado Libre y Soberano de Veracruz ° Día mundial contra el trabajo infantil ° ¿Y tus objetivos?



54 años
Conafe

Directorio

Mtro. Francisco Javier Pedreguera García.
Coordinación Territorial de Conafe en Veracruz.

Betsabé Quiroz Daza.
Jefa de Programas Educativos.

Rosario López Arias
Jefa de Gestión y Control.

Arturo Gómez Arellano
Jefe de Logística Territorial

Ohtli

Coordinación Editorial

Arturo Gómez Arellano.

Dulce Ma. Lucido Juárez.

Adán E. Aquino González.

R. Armando Illescas Galindo.

David Ramírez Álvarez-

Versión digital App Conafe Ver.

Colaboración especial

Mtra. Anahí Lizeth Sosa Organista.

Maestra en Educación.

Con Especialidad en español.

Ohtli, Revista informativa del Consejo Nacional de Fomento Educativo de la Coordinación Territorial Veracruz, publicación mensual.

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Esta prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso de este programa deberá ser denunciado de acuerdo a la ley aplicable y ante la autoridad competente. Se autoriza la reproducción del contenido citando la fuente.

Todas las imágenes son utilizadas con fines ilustrativos, más no lucrativos y corresponden a sus respectivos autores y sitios web.



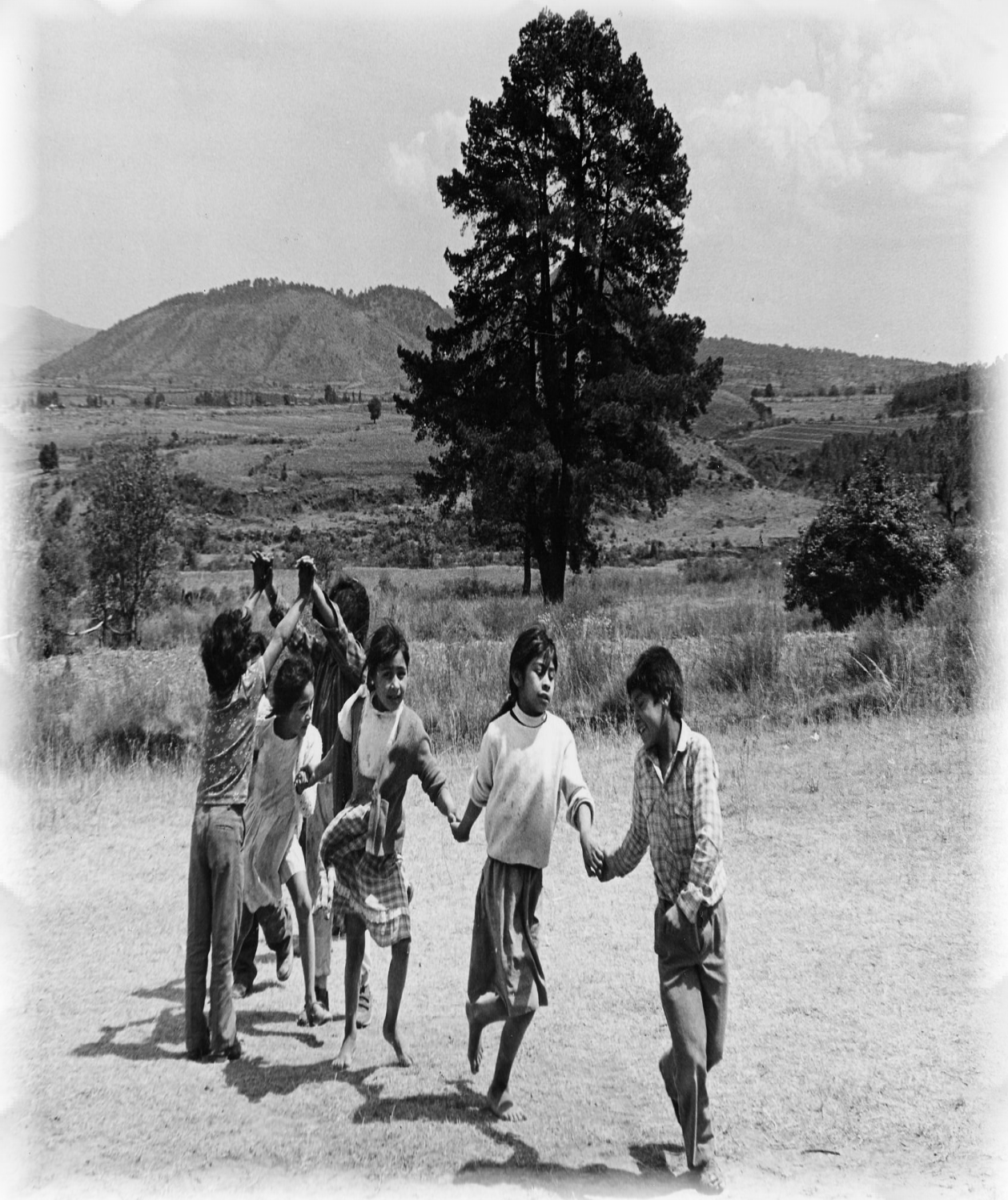
Sumario | Junio, 2026

Picaporte.

La polivalencia: distinción de los Educadores comunitarios.

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 6 | Rutas del Aprendizaje.
Coordinación interinstitucional Conafe y Municipio de Huatusco Veracruz. | 21 | Rincones de Veracruz.
Sede Regional Papantla Veracruz. |
| 8 | Conafe en acción.
La polivalencia de educadores en el CONAFE: un enfoque integral y flexible para la educación comunitaria. | 22 | Reporteando desde mi comunidad.
CONAFE Veracruz fortalece la preservación y enseñanza de las lenguas originarias a través de CCALI. |
| 10 | Red Conafe Veracruz.
Ceremonia de Incineración y Reposición de la Bandera Nacional CONAFE Región Totutla. | 23 | Biblioteca Comunitaria.
Océano Pacífico. |
| 11 | Conafe educación para todos.
La importancia de la lectura en niñas, niños y adolescentes y el papel de las familias en su promoción. | 24 | Expresión.
Día mundial contra el trabajo infantil. |
| 12 | ¿Sabías qué?
¡Hola, guardianes y guardianas de la Tierra! | 26 | Tú decides.
¿Y tus objetivos? |
| 14 | Red Conafe Veracruz.
Promoción Educadores región Papantla. | 27 | Te invito a leer.
El Grúfalo |
| 17 | Nuestra Historia.
Primera Constitución del Estado Libre y Soberano de Veracruz. | 28 | ¿Qué tanto sabes de...?
Cultura general. |
| 18 | Nuestras tradiciones.
Día del Padre - Estoy orgulloso como padre. | 31 | Convocatoria Conafe 2026-2027.
Educador Comunitario
¡Inscríbete!. |
| 20 | Red Conafe Veracruz.
Encuentro deportivo y cultural comunidades Papantla. | | |





La labor educativa del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en las comunidades rurales ha sido fundamental para garantizar el acceso a la educación en zonas marginadas de México. Desde su creación en 1971, Conafe ha implementado programas que promueven una educación inclusiva y adaptada a las necesidades de estas poblaciones. Mediante la formación de promotores educativos comunitarios, ha favorecido la alfabetización y el desarrollo integral de niñas y niños en áreas donde la infraestructura escolar es limitada. Su enfoque ha fortalecido el sentido de pertenencia y cultura local, contribuyendo al bienestar social y educativo de las comunidades rurales.

¡Ven a Conafe!, tenemos un espacio para ti

www.conafe.gob.mx

La Polivalencia. Distinción de los Educadores Comunitarios.

La polivalencia es un pilar fundamental que distingue a los Educadores Comunitarios del CONAFE, permitiéndoles adaptarse con flexibilidad y creatividad a la diversidad de contextos y estudiantes que atienden. Su enfoque pedagógico centrado en la tutoría y el diálogo, combinado con la capacidad para manejar aulas multigrado y distintos programas educativos, favorece una educación inclusiva, contextualizada y de calidad. No obstante, esta modalidad presenta retos importantes en términos de formación, manejo del aula y apoyo institucional, que deben ser abordados de manera integral para potenciar el impacto social y educativo del CONAFE. En suma, la polivalencia contribuye a transformar a los educadores en verdaderos agentes de cambio, capaces de promover el desarrollo comunitario y la equidad educativa en zonas marginadas de México.

La polivalencia en el contexto del CONAFE se define como la habilidad de los Educadores Comunitarios para desempeñarse eficazmente en diferentes programas educativos y atender a estudiantes de distintas edades y niveles escolares. Esta capacidad va más allá de la simple versatilidad; implica un dominio profundo de uno o varios temas, así como la competencia para adaptar estrategias pedagógicas que respondan a las características y ritmos individuales de aprendizaje de cada

estudiante. En este sentido, la polivalencia es una respuesta práctica y pedagógica a la diversidad y complejidad de las comunidades atendidas por el CONAFE, donde la educación tradicional segmentada por grados puede no ser viable ni efectiva.

¿Hacia dónde queremos llegar? Para que la polivalencia sea efectiva, el CONAFE debe proporcionar apoyos institucionales como materiales didácticos adaptados, espacios adecuados y acompañamiento técnico y emocional a los educadores. Asimismo, es fundamental establecer redes de colaboración con las comunidades y autoridades locales para potenciar el impacto educativo y enriquecer el aprendizaje comunitario. Reconocimiento y valoración del trabajo polivalente.

El papel múltiple y complejo de los educadores polivalentes requiere reconocimiento formal y social, que valore su compromiso, creatividad y resiliencia. Esto contribuye a mejorar su motivación, desempeño y permanencia en el servicio educativo, fortaleciendo así la calidad y pertinencia del modelo CONAFE.

“Cualli Ohtli”

“Buen camino”

*Arturo Gómez Arellano.
Coordinación Editorial.*



Imagen: www.imparcialdelhuatusco.com

Coordinación interinstitucional Conafe Veracruz y H. Ayuntamiento Constitucional de Huatusco, Veracruz.

6

Junio 2026

Huatusco, Ver., a 15 de abril de 2026.- En un esfuerzo conjunto orientado al fortalecimiento de la educación comunitaria en las zonas rurales y de difícil acceso del municipio, el Ayuntamiento de Huatusco y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en Veracruz formalizaron la firma de un convenio de colaboración interinstitucional. Esta alianza estratégica tiene como finalidad consolidar la operación de la oficina regional del CONAFE en Huatusco, con el objetivo de agilizar los trámites administrativos y optimizar el seguimiento escolar de los estudiantes beneficiados en la región.

La ceremonia protocolaria contó con la participación destacada del Presidente Municipal de Huatusco, Alberto Urcino Méndez Gálvez; la Síndica Única, Catalina Luz Alvarado Chispan; así como del Coordinador Territorial de CONAFE en Veracruz, Francisco Javier Pedreguera García. Durante el evento, las autoridades enfatizaron la importancia de sumar esfuerzos entre instituciones para atender de manera efectiva

las necesidades educativas que enfrentan las comunidades que se encuentran en condiciones adversas para acceder a servicios educativos de calidad.

El convenio establece mecanismos claros para mejorar la coordinación interinstitucional, garantizando una atención integral y personalizada a las comunidades atendidas. Uno de los objetivos primordiales es la consolidación operativa de la oficina regional del CONAFE en Huatusco, cuyo fortalecimiento permitirá agilizar trámites administrativos y proporcionar un acompañamiento más eficiente y cercano a las y los Educadores Comunitarios que trabajan directamente en las zonas más apartadas del municipio.

Actualmente, el programa educativo derivado de esta colaboración conjunta beneficia a 32 comunidades dentro del territorio municipal, mediante la labor dedicada de 54 educadores comunitarios comprometidos con la formación académica y social de niñas y niños en situación



Imagen www.escapadas.mx

de vulnerabilidad. Gracias a este esfuerzo mancomunado, se atiende de manera directa a 426 estudiantes, quienes reciben educación básica adaptada a sus contextos sociales y culturales, contribuyendo así a reducir las brechas educativas y fomentando la inclusión y equidad en los servicios educativos.

El Presidente Municipal, Alberto Urcino Méndez Gálvez, expresó su firme compromiso de continuar impulsando políticas públicas orientadas a facilitar el acceso a la educación en todos los sectores del municipio, así como a mejorar la calidad de vida de las familias huatusqueñas. Asimismo, destacó que la educación es un pilar fundamental para el desarrollo social y económico de Huatusco, por lo que se mantendrá el respaldo decidido a programas que promuevan la equidad y la justicia educativa.

Por su parte, el Coordinador Territorial de CONAFE en Veracruz, Francisco Javier Pedreguera García, señaló que la firma de este convenio representa un paso significativo hacia la consolidación de estrategias educativas que atienden las particularidades de las

comunidades rurales en la entidad. Resaltó que fortalecer la presencia y operación del CONAFE en Huatusco contribuye de manera decisiva a cumplir con la misión institucional, orientada al desarrollo social a través de una educación de calidad, pertinente y cercana a la realidad de cada comunidad.

Este acuerdo interinstitucional no solo refrenda la voluntad del Ayuntamiento de Huatusco y del CONAFE de trabajar de manera coordinada, sino que también establece una ruta clara para garantizar que la educación llegue a todos los rincones del municipio, promoviendo la equidad y asegurando oportunidades para todas las niñas, niños y jóvenes de la región.

Estas acciones buscan fortalecer la pertinencia cultural de la enseñanza y fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje en contextos rurales. En suma, la coordinación interinstitucional entre el Ayuntamiento de Huatusco y el CONAFE representa un modelo ejemplar de cooperación pública orientada a superar desafíos estructurales vinculados con la educación en zonas marginadas.

Conafe en acción

**La polivalencia de educadores en el CONAFE:
un enfoque integral y flexible para la
educación comunitaria.**



Imagen Red Conafe Veracruz

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) ha implementado un modelo educativo innovador que reconoce y potencia la capacidad de sus Educadores Comunitarios para adaptarse a diversas realidades y necesidades educativas, mediante la polivalencia. Esta característica esencial les permite impartir enseñanza en múltiples niveles, como preescolar, primaria, secundaria o educación inicial, utilizando una metodología basada en la Relación Tutora.

Los retos de la polivalencia en los educadores del CONAFE, evidencian su contribución al aprendizaje comunitario transversal y a una educación inclusiva y flexible.

Definición y fundamentación de la polivalencia en CONAFE.

Las características clave de la polivalencia en los Educadores Comunitarios, tienen un enfoque pedagógico basado en la tutoría y el diálogo. Uno de los elementos distintivos del modelo polivalente es su énfasis en la pedagogía del diálogo y la relación tutora. Los educadores no solo transmiten

conocimientos, sino que actúan como facilitadores del aprendizaje, guiando a los alumnos para que ellos mismos se conviertan en tutores de sus pares, promoviendo así una red de apoyo comunitario. Esta metodología fomenta el pensamiento crítico, la autonomía y el trabajo colaborativo, rompiendo con el esquema tradicional del maestro como único depositario del saber.

La polivalencia permite atender aulas multigrado donde coexisten estudiantes de diferentes edades y niveles, un escenario común en comunidades rurales atendidas por el CONAFE. Los educadores diseñan y aplican actividades que pueden ser abordadas desde diversos niveles de complejidad, permitiendo que todos los alumnos avancen según su propio ritmo y capacidades, sin limitarse a un currículo rígido. Esta flexibilidad facilita la inclusión y optimiza el uso de recursos humanos y materiales en contextos con limitaciones.

Otro rasgo relevante es la adaptabilidad a diferentes programas educativos, es decir un educador, aunque capacitado inicialmente para un nivel específico, puede orientar a alumnos

“La polivalencia no es un costo de capacitación; es la garantía de que tu producción nunca se detendrá ante la ausencia de un rol específico”



Imagen www.conafe.gob.mx

de otros programas si estos eligen temas afines a su especialización. Por ejemplo, un educador formado en primaria puede facilitar el aprendizaje de adolescentes en secundaria en el área que domina. Esta adaptabilidad amplía el alcance de la intervención educativa y fortalece la continuidad del aprendizaje en comunidades con escasos recursos y oportunidades educativas formales.

La polivalencia rompe con la rigidez de los grados tradicionales y se enfoca en atender los intereses, motivaciones y ritmos particulares de cada estudiante. Se propicia un ambiente inclusivo que reconoce las diferencias individuales, culturales y sociales, y adapta las estrategias para garantizar el acceso y permanencia en el proceso educativo. De esta manera, se contribuye a reducir las brechas y desigualdades que enfrentan muchos niños y jóvenes en zonas marginadas. La polivalencia exige que los educadores posean una sólida formación didáctica y disciplinar, además de habilidades pedagógicas para atender diversos niveles simultáneamente. Esto requiere procesos de

capacitación y actualización constantes que les permitan desarrollar y perfeccionar estrategias adecuadas. La formación debe incluir la gestión de ambientes multigrado, el diseño curricular flexible y el manejo de dinámicas grupales heterogéneas.

Atender diferentes niveles y edades en una misma aula implica una alta capacidad de improvisación constructiva, para responder a necesidades imprevistas sin perder coherencia ni calidad pedagógica.

Los educadores deben ser capaces de planificar actividades paralelas y diferenciadas, gestionar los tiempos y recursos con eficiencia, y mantener la atención y motivación de todos los estudiantes, evitando la saturación y el desgaste profesional.

Estas características se adquieren en los procesos formativos inicial y permanente, el educador mantiene una constante asesoría en la propia comunidad y en los colegiados microregionales con sus pares.

Red Conafe Veracruz

Ceremonia de Incineración y Reposición de la Bandera Nacional
CONAFE Región Totutla agradece y se suma una vez más como institución educativa al H. Ayuntamiento Constitucional de Comapa la invitación para participar en la ceremonia de Incineración y Reposición de la Bandera Nacional, un acto solemne que reafirma el respeto, honor y orgullo que sentimos por nuestros símbolos patrios.



10

junio 2026



Imagen Red Conafe Veracruz

La ceremonia estuvo a cargo de elementos del 63 batallón de infantería de la Secretaría de la Defensa Nacional, quienes llevaron a cabo este importante acto cívico con honor y solemnidad. En compañía del Secretario Técnico, ECAR y ECAs, asistimos a este significativo evento

que fortalece los valores cívicos y el amor por nuestra patria. Reiteramos nuestro compromiso de promover el respeto a nuestros símbolos nacionales en las comunidades educativas que atendemos. ¡Honor y respeto a nuestra Bandera Nacional!



Imagen www.conafe.gob.mx

La importancia de la lectura en niñas, niños y adolescentes y el papel de las familias en su promoción.

Mtra. Anahí Lizeth Sosa Organista.

La lectura es una de las herramientas más valiosas para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A través de ella, las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades comunicativas, fortalecen su pensamiento crítico y amplían su comprensión del mundo. En el ámbito educativo, la lectura constituye la base para el aprendizaje de todas las áreas del conocimiento, por lo que fomentar hábitos lectores desde edades tempranas representa una tarea fundamental para la escuela y la familia.

Diversos autores han destacado que leer no significa únicamente descifrar palabras escritas, sino construir significados, interpretar la realidad y participar activamente en la cultura. Entre ellos, María Branda, Daniel Cassany y Daniel Goldin han aportado importantes reflexiones sobre la formación de lectores y la necesidad de crear ambientes favorables para el encuentro con los libros y los textos.

La lectura como herramienta de desarrollo.

Desde los primeros años de vida, la lectura favorece el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la capacidad de comprensión. Cuando los niños tienen contacto frecuente con cuentos, historias y otros materiales escritos, enriquecen su vocabulario y fortalecen habilidades que serán esenciales para su desempeño escolar.

María Branda señala que la lectura debe entenderse como una experiencia significativa que permite a los estudiantes relacionar lo que leen con sus vivencias y conocimientos previos. En este sentido, leer no es una actividad mecánica, sino un proceso que ayuda a construir identidad, desarrollar sensibilidad y comprender mejor el entorno.

Por su parte, Daniel Cassany considera que la lectura es una práctica social que permite interpretar y analizar críticamente los mensajes presentes en diferentes tipos de textos. En

"Los niños, cuando ven a sus padres leer periódicos, revistas, novelas o información digital con fines educativos, comprenden que la lectura forma parte de la vida cotidiana y tiene un valor real"

una época caracterizada por la abundancia de información digital, formar lectores críticos resulta indispensable para que niñas, niños y adolescentes puedan distinguir información confiable, reflexionar sobre lo que leen y participar de manera responsable en la sociedad.

Asimismo, Daniel Goldin destaca que la lectura es un acto cultural que favorece el diálogo, la imaginación y la construcción de comunidades lectoras. Para este autor, el encuentro con los libros permite a las personas explorar otras formas de pensar, conocer diversas realidades y ampliar sus horizontes culturales.

El papel de los padres de familia en la promoción de la lectura.

Si bien la escuela desempeña una función fundamental en la enseñanza de la lectura, la familia constituye el primer espacio donde se forman los hábitos lectores. Los padres, madres y cuidadores tienen una influencia decisiva en la manera en que los niños perciben los libros y las actividades relacionadas con la lectura.

Numerosas investigaciones han demostrado que los niños que crecen en hogares donde existen libros, se cuentan historias y se dedica tiempo a la lectura compartida desarrollan una actitud más positiva hacia esta práctica. Cuando los padres leen con sus hijos, no solo fortalecen habilidades lingüísticas y cognitivas, sino que también crean vínculos afectivos que asocian la lectura con experiencias agradables.

La promoción de la lectura en el hogar no requiere necesariamente grandes recursos económicos. Acciones sencillas como leer un cuento antes de

dormir, visitar bibliotecas, conversar sobre las historias leídas o permitir que los hijos elijan los libros de su interés pueden generar un impacto significativo en la formación de hábitos lectores.

Además, los padres actúan como modelos. Los niños aprenden observando las conductas de los adultos que los rodean. Cuando ven a sus padres leer periódicos, revistas, novelas o información digital con fines educativos, comprenden que la lectura forma parte de la vida cotidiana y tiene un valor real.

Durante la adolescencia, el acompañamiento familiar continúa siendo importante. Aunque los jóvenes buscan mayor autonomía, el interés de los padres por conocer lo que leen, dialogar sobre diferentes temas y respetar sus preferencias lectoras contribuye a consolidar el gusto por la lectura y el desarrollo de una actitud crítica frente a la información.

Conclusión

La lectura constituye una herramienta indispensable para el desarrollo académico, personal y social de niñas, niños y adolescentes. Las aportaciones de autores como María Branda, Daniel Cassany y Daniel Goldin permiten comprender que leer implica construir significados, interpretar la realidad y participar activamente en la cultura.



Sin embargo, la formación de lectores no es responsabilidad exclusiva de la escuela. Los padres de familia desempeñan un papel fundamental al crear ambientes lectores en el hogar, compartir experiencias de lectura y convertirse en modelos para sus hijos. La colaboración entre familia y escuela resulta esencial para fomentar hábitos lectores sólidos y permanentes.

Promover la lectura desde la infancia significa ofrecer oportunidades para aprender, imaginar, reflexionar y comprender mejor el mundo.

En consecuencia, fortalecer la participación de las familias en esta tarea representa una inversión educativa y social que contribuirá al desarrollo de ciudadanos más críticos, creativos y comprometidos con su entorno.

Referencias:

- Branda, M. (Obras y artículos sobre promoción de la lectura y formación de lectores).
- Cassany, D. (2006). *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama.
- Goldin, D. (2010). *Los días y los libros. Divagaciones sobre la hospitalidad de la lectura*. México: Paidós.



Red Conafe Veracruz

Secretaría de Educación Pública



Conafe
Consejo Nacional de Fomento Educativo
Región Papantla



54 años
Conafe



¡SÉ PARTE DEL CAMBIO!

SÉ UN EDUCADOR Comunitario DEL CONAFE

Acompaña el aprendizaje de niñas y niños en tu comunidad y **transforma su futuro.**

Beneficios para Educadores Comunitarios

\$	\$6,000.00	Servicio durante la práctica educativa
👥	\$700.00	de apoyo a Colegiados
📖	\$1,240.00	Apoyo paralelo para la continuidad de estudios
📶	\$3,684.00	Apoyo para Conectividad
+	\$5,000.00	Gastos médicos mayores (sujeto a disponibilidad presupuestal)
✓	\$50,000.00	Seguro de vida
📋	Constancia de Acreditación de Experiencia Docente Frente a Grupo, documento con valor curricular que avala la práctica educativa realizada en aulas comunitarias. (requisito para ingreso a USICAMM)	

Para ser Educador Comunitario necesitas:

- ✓ Ganas de enseñar y aprender
- ✓ Compromiso con tu comunidad
- ✓ Vocación de servicio



Fecha de la formación inicial para el ciclo escolar 2026-2027: tercera semana del mes de julio y agosto 2026.

Requisitos de Ingreso para el registro en línea como aspirante a Educador Comunitario

- Certificado de Estudios concluidos (secundaria, bachillerato o superior)
- INE vigente
- Carátula Estado de Cuenta que especifique: nombre completo del titular, domicilio, cuenta o clave interbancaria

***Nota:** Durante el registro contar con archivo en PDF de cada uno de los documentos que se citan en copia fiel del original.*

¡Únete y deja huella en tu comunidad! ♥

Informes:



782 187 1829

<https://wa.me/5217821871829>



229 473 1374

<https://wa.me/522294731374>



229 847 7804

<https://wa.me/522298477804>



Papantla Conafe

14

Junio 2026

La importancia del **desarrollo sostenible** en el cuidado del planeta



¡Hola, guardianes y guardianas de la Tierra!

¿Sabías qué?

Imágen www.galileo.edu

¿Sabían que nuestro planeta es un lugar mágico lleno de vida, colores y aventuras? Los árboles limpian el aire que respiramos, los ríos nos dan agua fresca y los animales comparten este gran hogar con nosotros. Pero hoy, la Tierra necesita de nuestra ayuda.

No importa si son grandes o pequeños, ustedes tienen un superpoder enorme: el poder de cambiar el mundo con sus acciones diarias. Cada vez que cuidan el agua, siembran una planta, reciclan o evitan usar plástico, se convierten en los héroes que el planeta necesita. El futuro no es algo que simplemente pasa, ¡es algo que ustedes construyen hoy! Cuiden la naturaleza, respeten a los animales y contagien a sus amigos y familias con su amor por el medio ambiente. ¡Por el clima, por la vida y por nuestro futuro, cuidemos la Tierra ya!

- ¿Sabías que? el Día Mundial del Medio Ambiente, se celebra cada 5 de junio, este año 2026 tiene como lema de campaña #PorElClimaYa. Liderado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

(PNUMA), el enfoque de este año destaca la urgencia de tomar acción climática y el país anfitrión oficial es Azerbaiyán.

- ¿Sabías qué? el Lema central: #PorElClimaYa, un llamado global a reducir las emisiones, restaurar ecosistemas y transformar los sistemas económicos antes de llegar al límite del calentamiento global de emergencia climática: Se enfatiza que el cambio climático no es una amenaza futura, sino una realidad palpable que exige la acción conjunta de gobiernos, jóvenes y comunidades.
- ¿Sabías qué? las Acciones recomendadas: La iniciativa del PNUMA invita a reducir drásticamente las emisiones de gases de efecto invernadero para 2030, adoptar hábitos sostenibles y proteger los recursos naturales.
- ¿Sabías qué? Cuidar el medio ambiente es vital porque la Tierra es nuestro único hogar y proporciona todos los recursos necesarios para la vida. Si destruimos los ecosistemas, ponemos en riesgo la supervivencia humana y la de millones de especies.

Red Conafe Veracruz

Encuentro educativo, deportivo y cultural entre alumnos de las comunidades de González Ortega municipio de Coatzintla, mismos que recibieron la visita de la comunidad de Jorge Serdán municipio de Papantla.



El día 23 de mayo de 2026, vivimos un encuentro maravilloso con el objetivo de generar un espacio lleno de energía y colaboración donde las y los alumnos de Secundaria, acompañados de madres y padres de familia, además de las maestras de la Micro Región 11 Gildardo Muñoz, vivieron un enriquecedor momento de Relación Tutora.

Ver cómo se consolida nuestra comunidad de aprendizaje a través del diálogo y el

apoyo mutuo nos llena de orgullo. ¡Pero eso no fue todo! También compartimos la alegría de un encuentro deportivo que unió aún más a nuestras comunidades.

Agradecemos la hospitalidad de la comunidad de González Ortega y el gran entusiasmo de Jorge Serdán por hacer posible este intercambio. ¡El trabajo en comunidad, transforma la educación!

El C. Miguel Barragan, General de Brigada de los ejércitos de la República Mexicana, Coronel del regimiento de caballería núm. 10, Comandante general y Gobernador del Estado libre de Veracruz, á todos los que las presentes vierén y entendieren, sabed:

Que el honorable congreso constituyente del Estado libre y soberano de Veracruz ha decretado y sancionado la siguiente

CONSTITUCION POLITICA

DEL

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE VERACRUZ.

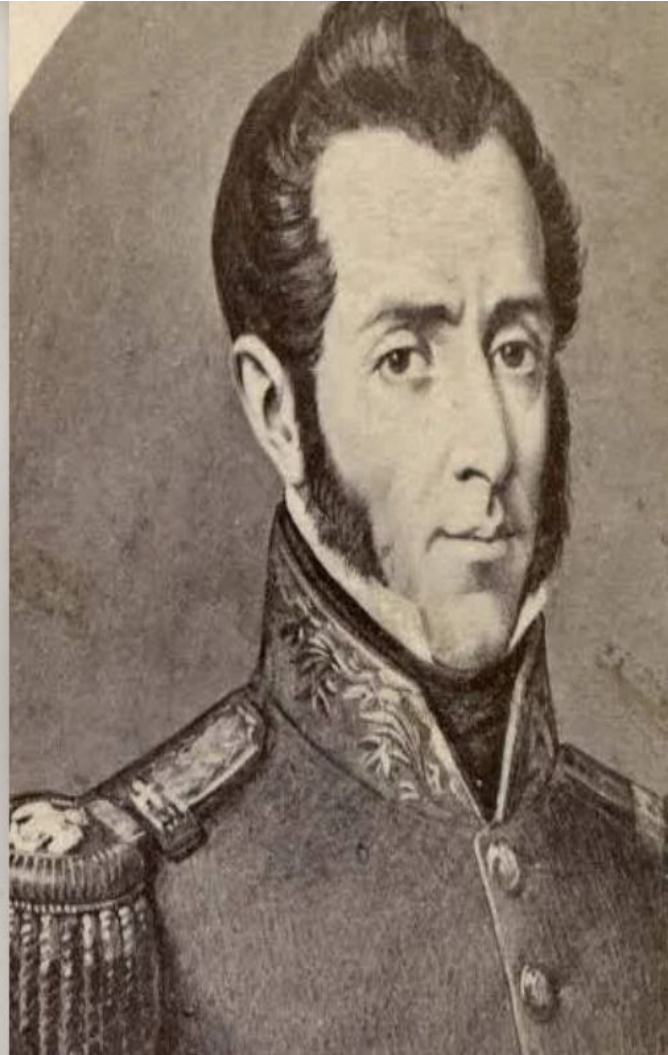


Imagen Archivo general del Estado de Veracruz

El 3 de junio de 1825 se promulgó la primera Constitución del Estado Libre y Soberano de Veracruz, con 84 artículos que establecieron un gobierno republicano y representativo, dividido en tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. También se contempló un Consejo de Gobierno.

Esta ley reconoció a Veracruz como un estado libre, soberano e independiente, y organizó el territorio en once partidos, muchos de ellos con nombres que aún resuenan: Xalapa, Orizaba, Papantla, Acayucan, Córdoba...

Desde entonces, Veracruz ha tenido cuatro constituciones estatales: 1825, 1857, 1917 y 2000. ¡Una historia de evolución y firmeza institucional!

¿Sabías que Veracruz fue uno de los primeros estados en tener su propia Constitución?

La historia de Veracruz te espera en el Archivo General del Estado de Veracruz.
¡Ven a consultarla!

<https://www.facebook.com/AGEdeVeracruz/posts/%EF%B8%8F-veracruz-tuvo-su-primera-constituci%C3%B3n-en-1825el-3-de-junio-de-1825-se-promulg%C3%B3/1140518148106742/>



¿Qué significa para ti el Día del Padre?

Nuestras tradiciones

Más que un padre, un amigo inspirador

Cada tercer domingo del mes de junio celebramos el Día del Padre, un día especial no sólo por la oportunidad de celebrar el día a su lado, sino de reflexionar sobre su papel en la vida social y familiar.

La figura paterna proporciona un elemento único y esencial en la crianza del hijo (a), porque él es quien nos dice ¡intenta una vez más!, estimulándonos a subir otro peldaño para llegar a la cima, para lograr nuestros sueños, para sentirnos seguros(as).

La influencia de un padre es poderosa en la salud emocional de hijas (os), tanto como la figura de una madre. El hombre es tratado muchas veces con sospecha y suspicacia –consciente o inconscientemente– en la vida familiar, sin embargo la paternidad es tan crucial como la maternidad.

Para un hombre, ser padre representa una experiencia gratificante y única al ser parte de

la creación de una niña única o un niño genuino, más aún cuando cumple cabalmente su función y lo sabe a través de las recompensas que sólo los hijos pueden dar.

Si eres padre o estás a punto de serlo, ¡muchas felicidades! Recuerda que nuestros actos hablan por nosotros y siempre tienen más peso que las palabras o las buenas intenciones.

“Ser padre va mucho más allá de la biología. Es un rol activo y afectivo que implica construir un vínculo sólido, guiar con el ejemplo y asumir una responsabilidad continua en el desarrollo, bienestar y seguridad emocional de los hijos.”

Soy un padre muy orgulloso

Por. Arturo Gómez Arellano

A lo largo de la vida a un costado de mis 2 hijos, siempre he tenido grandes satisfacciones en en cada etapa de sus vidas, algunas de preocupación y otras tantas de gran orgullo por sus grandes logros personales y profesionales, hoy en este mes de junio quiero compartirles el logro más reciente de mi Diego.

IUV Universidad

¡Nos llena de orgullo compartir este gran logro!

Felicitamos a nuestro egresado de la Maestría en Administración de los Servicios de Salud, Diego Hazel Gómez Aburto, Coordinador de Recursos Materiales y Servicios Generales en el ISSSTE Xalapa, Veracruz, por obtener, en colaboración con el Mtro. Enrique de Jesús González Cruz, el primer lugar a nivel mundial en la categoría de Podcast Científico durante la Semana Mundial de los Profesionales del Laboratorio Clínico (GMLW 2026). Este importante reconocimiento internacional posicionó a:

- México – Primer lugar
- Sri Lanka – Segundo lugar
- India – Tercer lugar

Celebramos este logro que refleja el talento, la preparación y el compromiso de los profesionales que contribuyen al avance del conocimiento y la innovación en el sector salud.

¡Enhorabuena por este destacado reconocimiento internacional! Conoce más sobre su participación aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=bhSVRGhmKuE>

#IUVUniversidad #OrgulloIUV
#EgresadosIUV #ServiciosDeSalud
#GMLW2026 #Xalapa #Banderilla

Nota: IUV Universidad



Mis más sincero agradecimiento y felicitaciones al Mtro. Enríque de Jesús González Cruz, por su apoyo incondicional en este y otros proyectos en colaboración con Diego Hazel, sé del gran trabajo, esfuerzo y dedicación que han tenido para alcanzar este muy merecido primer lugar a nivel mundial.



Sede Regional Papantla

Imagen tomada de <https://mexico.viajando.travel/>

Papantla está ubicado al norte del estado de Veracruz, a 270 kilómetros de su capital. Los campos de los alrededores son colinas suaves de verdes intensos, en paisajes excepcionales, entre los ríos Cazones y Tecolutla.

Fue fundada hacia el año 1200 por indígenas de Tuzapan, herederos de los olmecas, quienes llegaron a dominar la extensa región donde floreció la cultura totonaca, creadora de la imponente ciudad de El Tajín, cuyo nombre significa “ciudad del trueno”. Al llegar los españoles, la bautizaron como Papantla de Santa María de la Asunción y hoy se llama Papantla de Olarte, en honor al insurgente Serafín Olarte, nacido en esta localidad.

Papantla se convirtió en Pueblos Mágico en el año 2012. Significa “la ciudad de los pájaros ruidosos”

El ritual de los Voladores de Papantla antiguamente iniciaba con ir a buscar el palo que debía medir 17 metros. Antes de cortarlo, los

participantes ejecutaban una danza pidiendo perdón al rey del monte.

Papantla es un núcleo clave de educación comunitaria e indígena en Veracruz, donde convergen redes de tutoría, programas del Conafe, con otros niveles educativos como la Escuela de los niños voladores de Papantla, educación básica e indígena, educación media superior y superior, entre otros.

En esta región de Papantla Conafe atiende 161 servicios educativos: educación inicial 103, preescolar 21, primaria 14, y secundaria 23. Se atiende una matrícula escolar de 1287 alumnos, distribuida en 118 localidades de 13 municipios.

¡Te invitamos a participar como educador Comunitario en esta tradicional región de Papantla, Veracruz!



Reporteando desde mi comunidad



Imágen Red Conafe Veracruz

CONAFE Veracruz fortalece la preservación y enseñanza de las lenguas originarias a través de CCALI.

En las instalaciones del Instituto Superior de Zongolica se llevó a cabo la inauguración de uno de los Centros de Capacitación para el Aprendizaje de las Lenguas Indígenas (CCALI), el primero de su tipo en el estado de Veracruz.

Estos centros tienen como propósito impulsar la formación y certificación de docentes en lenguas originarias como el náhuatl y el tutunakú (totonaco), contribuyendo a su fortalecimiento, preservación y transmisión a las nuevas generaciones.

La ceremonia contó con la distinguida presencia de autoridades educativas estatales, representantes de instituciones de educación superior, organismos especializados en educación indígena y lenguas originarias, así como del CONAFE Veracruz, quienes

refrendaron su compromiso con una educación más inclusiva, pertinente y culturalmente relevante. La puesta en marcha del CCALI representa un paso significativo para la revalorización de las lenguas indígenas, reconociéndolas como un patrimonio cultural invaluable y como un eje fundamental para el desarrollo educativo y comunitario.

Asimismo, fortalece el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos originarios y amplía las oportunidades de aprendizaje para niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los distintos niveles educativos en la región de las Altas Montañas.

Porque preservar una lengua es también preservar la memoria, la identidad y la riqueza cultural de nuestros pueblos.

Junio 2026

21



Red Conafe Veracruz

CONAFE Veracruz fortalece la preservación y enseñanza de las lenguas originarias a través de CCALI.





Biblioteca Comunitaria.

Por. Arturo Gómez A.



Desde la Biblioteca Digital de
Tripulantes de la Lectura de la Secretaría
de Educación Pública te invitamos a
leer:

Título: Océano Pacífico

Autor: Carlos Galindo Leal y Astrid Domínguez
Guerrero

Publicación: CONABIO, 2023

Idioma: Español



*Ahora te quiero presentar
algunas de las especies
que viven aquí. ¡Verás que
son increíbles! ¡Vamos a
conocerlas!*

Océano Pacífico

El océano Pacífico es hogar de una gran diversidad de especies. En él podemos encontrar ballenas, delfines, corales y tortugas. ¿A ti te gusta el mar? Acompaña a Tito y Luna a descubrir las maravillas que habitan tanto en la superficie como en el fondo marinos.

23

Junio 2026



Océano Pacífico

Imagen www.tripulantes.com



Día Mundial contra el trabajo infantil: Una llamada urgente a la reflexión y la acción en México.

Por Arturo Gómez Arellano

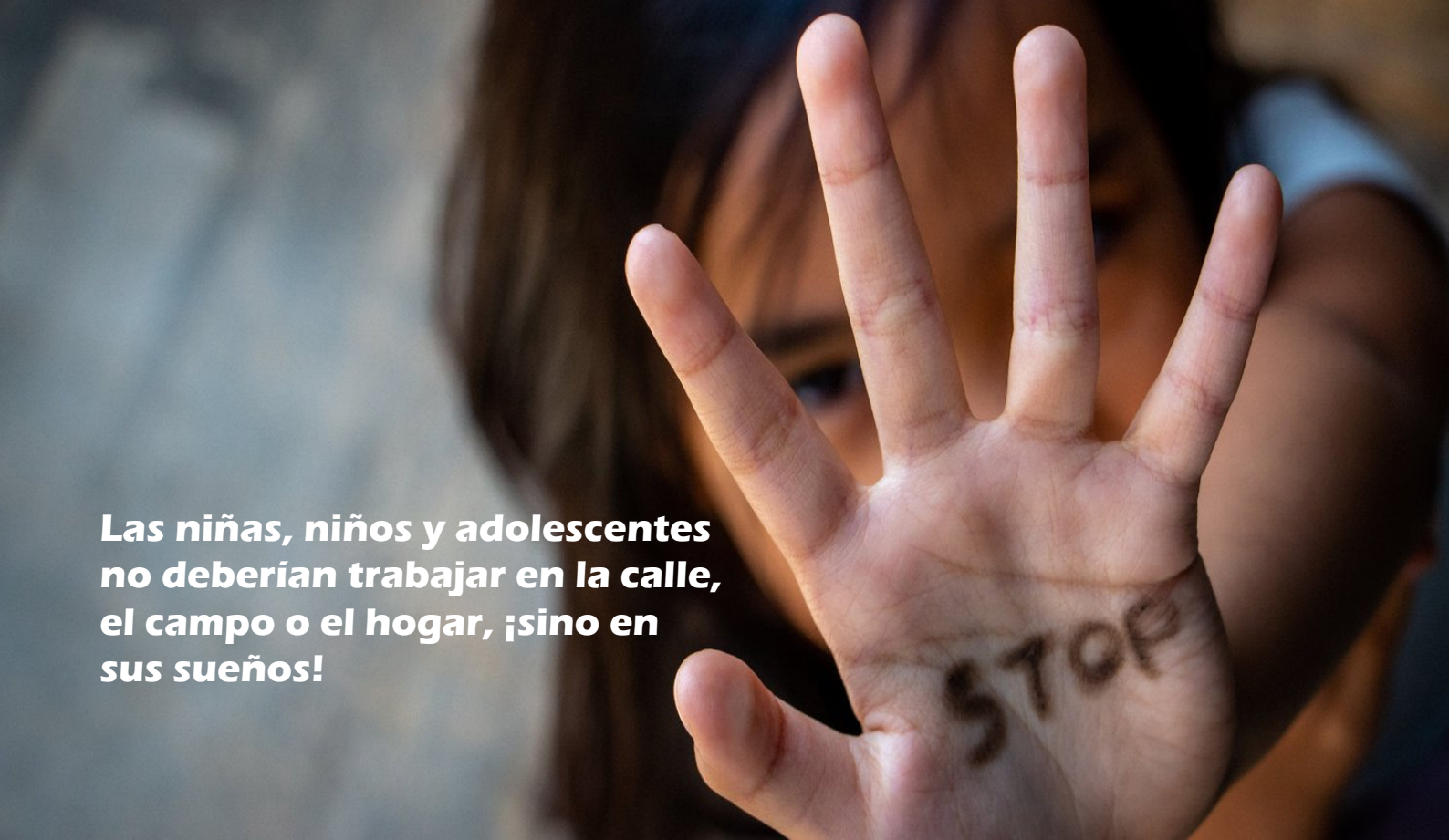
imagen: noticias ONU

Cada 12 de junio se conmemora el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, una fecha que nos invita a reflexionar profundamente sobre una realidad que afecta a millones de niñas, niños y adolescentes en el mundo. En México, esta problemática sigue siendo alarmante; según datos recientes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 3.7 millones de menores entre 5 y 17 años están involucrados en alguna forma de trabajo infantil, cifra que representa el 13.1 % de la población en este rango de edad. Esta situación no solo vulnera sus derechos fundamentales, sino que impacta gravemente su desarrollo integral y su futuro.

El panorama actual del trabajo infantil en México puede dividirse en dos grandes categorías, que nos revelan las condiciones en las que estos menores laboran y las consecuencias que ello implica. En primer lugar, encontramos a casi la mitad de estos niños y adolescentes —el 48.6 %— involucrados en ocupaciones no permitidas y peligrosas, como actividades agropecuarias, construcción, minería o manufactura. Estas labores exponen a los menores a riesgos físicos severos, afectando su salud y truncando su crecimiento personal. Es perturbador pensar en la cantidad de pequeños que, en lugar de disfrutar su infancia en un ambiente seguro y protector, enfrentan día a día amenazas que

podrían dejar secuelas irreversibles en sus cuerpos y mentes.

En segundo término, un gran porcentaje — el 42.9 %— de los niños trabajadores realiza quehaceres domésticos en condiciones inadecuadas, con jornadas agotadoras que pueden superar las 28 horas semanales. Este grupo está mayoritariamente compuesto por mujeres jóvenes, lo que pone en evidencia otra dimensión de la problemática: el peso desproporcionado que recae sobre las niñas y adolescentes en tareas domésticas, muchas veces invisibilizadas pero que igualmente limitan sus oportunidades de desarrollo personal y educativo. Aquí se combinan factores culturales y sociales que perpetúan roles y estereotipos de género, colocando a las niñas en una situación de doble vulnerabilidad. Además de los riesgos físicos y la explotación laboral, el trabajo infantil tiene un impacto devastador en la educación. Cerca de una tercera parte de los menores que trabajan no asisten a la escuela, lo que perpetúa ciclos de pobreza y desigualdad. La realidad es aún más cruda cuando observamos la disparidad de género respecto a la deserción escolar: mientras que el abandono afecta hasta al 42.7 % de los niños trabajadores, las niñas presentan un porcentaje menor, pero considerable, del 32.8 %. Esta doble vulnerabilidad refleja que



Las niñas, niños y adolescentes no deberían trabajar en la calle, el campo o el hogar, ¡sino en sus sueños!

Imagen: <https://www.ioe-emp.org/>

la obligación de trabajar limita severamente el acceso y permanencia en el sistema educativo, cerrando puertas para un futuro digno.

Reflexionar sobre estos datos nos obliga a cuestionar las estructuras sociales y económicas que permiten que tantos menores sean explotados laboralmente. El trabajo infantil no debe ser considerado únicamente un problema individual o familiar; es una falla colectiva que demanda respuesta inmediata y comprometida desde todos los sectores: gobierno, sociedad civil, empresas y familias. Es indispensable fortalecer políticas públicas que garanticen la protección efectiva de los derechos de la infancia, así como programas sociales que generen alternativas reales para las familias en situación de pobreza, principal causa de este fenómeno.

Asimismo, la educación juega un papel clave para erradicar el trabajo infantil. Garantizar el acceso universal a una educación de calidad, inclusiva y con enfoque de género es fundamental para ofrecer a las niñas, niños y adolescentes las herramientas para construir un presente y un futuro libres de explotación. También es necesario promover campañas de sensibilización que desafíen los prejuicios y

prácticas culturales que normalizan el trabajo infantil, enfatizando que toda infancia merece ser vivida con seguridad, aprendizaje y juego.

Enfrentar el trabajo infantil exige un compromiso ético y social profundo, pues cada niño que se ve obligado a trabajar es una historia interrumpida, un potencial desaprovechado y una violación a los derechos humanos. El Día Mundial Contra el Trabajo Infantil debe ser más que una fecha en el calendario; debe ser un llamado constante a actuar con urgencia para construir un México donde ningún menor tenga que renunciar a su infancia ni sacrificar su educación por sobrevivir.

Solo a través de la unión de esfuerzos y la convicción firme en la defensa de la niñez, podremos avanzar hacia un país donde las niñas, niños y adolescentes vivan con dignidad, protegidos y libres para desarrollarse plenamente. El futuro de México depende de que hagamos hoy todo lo posible para erradicar el trabajo infantil y garantizar que cada infancia sea respetada y valorada como el tesoro insustituible que es.



¿Y tus objetivos?

Por Arturo Gómez Arellano

imagen: tomada de internet

Los objetivos de desarrollo personal son más que simples metas en una lista; son el motor que impulsa nuestro crecimiento, el mapa que nos guía hacia la mejor versión de nosotros mismos. Cada paso que damos rumbo a esos objetivos es una inversión en nuestro futuro, una manera consciente de maximizar nuestro potencial y transformar nuestros sueños en realidad palpable. Pero, ¿te has detenido a pensar en los tuyos? ¿Qué esperas para mañana, para los próximos días, meses o años?

A menudo, vivimos en piloto automático, atrapados en la rutina diaria, sin dedicar tiempo a reflexionar sobre lo que realmente queremos alcanzar. Sin embargo, fijar objetivos claros y alcanzables es fundamental para enfocarnos y mantenernos motivados. Cuando sabes hacia dónde vas, cada esfuerzo tiene sentido y cada obstáculo se convierte en un desafío superable, no en un motivo para rendirse.

Imagina por un momento que tienes un destino claro: tal vez mejorar tu salud física, aprender una nueva habilidad, avanzar en tu carrera profesional o cultivar relaciones más profundas y significativas. Ahora visualiza cómo sería tu vida si empiezas a dar pasos concretos hacia ese objetivo hoy mismo. El simple acto de establecer metas te abre puertas a oportunidades que nunca imaginaste, porque te obliga a salir de tu zona de confort y a adoptar hábitos que te transforman.

Para que tus objetivos sean efectivos, deben cumplir con ciertas características: ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y estar sujetos a un tiempo determinado —el famoso método SMART. Por ejemplo, en lugar de decir “quiero ser más saludable”, podrías proponerte “caminar 30 minutos cinco veces por semana durante los próximos tres meses”. Este

tipo de meta te permite evaluar tu progreso, celebrar tus logros y reajustar tu plan si es necesario.

Pero el desarrollo personal no sólo es cuestión de planes o listas; también es una cuestión de actitud. La resiliencia frente a las dificultades, la paciencia para avanzar paso a paso y la confianza en ti mismo juegan un papel decisivo. Recuerda que todo gran cambio comienza con la decisión de intentarlo, con la convicción de que mereces crecer y con la valentía para no desistir cuando el camino se dificulta.

Además, es fundamental mantener una mentalidad abierta y flexible. A veces, tus objetivos evolucionarán con el tiempo, y eso está bien. Lo importante es seguir en movimiento, ajustando tus metas según lo que aprendes de ti mismo y del mundo que te rodea. No temas modificar tu rumbo si descubres que otro camino se alinea mejor con tus valores y deseos profundos.

Te invito a hacer una pausa ahora mismo y preguntarte: ¿Cuáles son mis objetivos actuales? ¿Qué quiero haber logrado en un año? ¿Y en cinco? Escribe tus respuestas y empieza a diseñar un plan que te acerque a esas metas día tras día. Porque el poder de transformar tu vida está en tus manos, y cada objetivo alcanzado es un recordatorio de tu capacidad para construir el futuro que anhelas.

No dejes que el tiempo pase sin dirección. El momento ideal para empezar a trabajar en tus objetivos eres tú, aquí y ahora. Cree en ti, establece tus metas y camina con determinación hacia el horizonte que te espera. ¡El viaje hacia tu mejor versión comienza hoy! Y recuerda solo Tú decides... te mando un cordial saludo.



Te invito a leer

Por Anahí Lizeth Sosa Organista

El Grúfalo

Imagén tomada de Internet



imagen: tomada de internet

El Grúfalo es un cuento infantil escrito por Julia Donaldson que narra la historia de un pequeño ratón que se adentra en el bosque en busca de alimento. Durante su recorrido se encuentra con varios animales, como el zorro, el búho y la serpiente, quienes intentan engañarlo para convertirlo en su comida. Para protegerse, el ratón inventa la existencia de una criatura aterradora llamada Grúfalo, describiéndola con grandes colmillos, garras afiladas y un aspecto temible.

Lo más sorprendente ocurre cuando el ratón descubre que el Grúfalo realmente existe. Sin embargo, lejos de rendirse ante el miedo, utiliza su inteligencia para hacer creer al monstruo que todos los animales del bosque le temen a él. Gracias a su astucia y confianza, logra salir ileso y demostrar que el tamaño o la fuerza no son tan importantes como la capacidad de pensar y actuar con ingenio.

El mensaje principal que transmite El Grúfalo es que la inteligencia, la creatividad y la confianza en uno mismo pueden ayudarnos a superar los desafíos más difíciles. Además, enseña que no debemos juzgar a los demás por su apariencia o tamaño, ya que cada persona posee habilidades valiosas que pueden marcar la diferencia. Por esta razón, este cuento se ha convertido en una de las historias infantiles más apreciadas y leídas en todo el mundo.



Qué tanto sabes de...

Equipo editorial

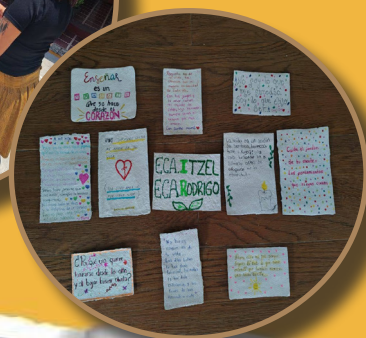
Cultura general

1. ¿Cuál es el país más grande del mundo por superficie?
a) México b) Brasil c) Rusia
2. ¿En qué continente se encuentra el desierto del Sahara?
a) Americano b) Africano c) Asiático
3. ¿Quién pintó la famosa obra de la Mona Lisa?
a) Miguel Ángel b) Leonardo Da Vinci c) Diego Rivera
4. ¿En qué año terminó la Segunda Guerra Mundial?
a) 1945 b) 1946 c) 1947
5. ¿Cuál es el planeta más grande de nuestro sistema solar?
a) Mercurio b) Venus c) Júpiter
6. ¿Cuántos huesos tiene el cuerpo humano adulto?
a) 200 b) 206 c) 210
7. ¿Quién es el autor de la novela "Don Quijote de la Mancha"?
a) Miguel de Cervantes b) Gracia Lorca c) Antonio Machado
8. ¿Qué civilización prehispánica construyó la ciudad de Tenochtitlan?
a) Teotihuacanos b) Olmecas c) Aztecas
9. ¿Qué ave aparece en el escudo de la bandera nacional mexicana?
a) Águila Calva b) Águila real c) Águila audáz
10. ¿Qué festividad mexicana es Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad?
11. a) Día de la Candelaria b) Día de Muertos c) Día del niño perdido

Respuestas: Rusia - África-Leonardo da Vinci - 1945 - Júpiter - 206 huesos - Miguel de Cervantes - Los Mexicas o Aztecas - Un águila real - Día de muertos.

Red Conafe Veracruz

CONAFE Región Huatusco



29

Junio 2026

22 de mayo. En Conafe Región Huatusco, nos enorgullece compartir algunas evidencias de los contenidos estudiados durante nuestro Colegiado de Aprendizaje Microrregional.

Cada actividad, intercambio de ideas y experiencia fortalece nuestro compromiso con una educación cercana, participativa y llena de aprendizaje para nuestras comunidades.

Seguimos construyendo espacios donde el conocimiento se comparte, se transforma y deja huella en cada Educador de nuestra Región Huatusco .

Convocatoria 2026-2027 para Educadores Comunitarios

Del Educador Comunitario ¿Quién es y cuál es su labor?

Es un profesional o guía que facilita el aprendizaje y el desarrollo integral (intelectual, emocional y social) de los estudiantes, fomentando la adquisición de conocimientos, habilidades y valores. Su rol abarca desde el acompañamiento, la mentoría y la creación de ambientes de aprendizaje motivadores para las niñas, niños y adolescentes, toda vez que facilita la construcción del conocimiento y no solo transmite información. Diseña, prepara y gestiona planes de clase y materiales educativos para contribuir al aprendizaje de los alumnos. En sentido amplio se puede decir que un Educador Comunitario puede ser cualquier persona que influya y contribuya positivamente en el aprendizaje de otra persona, incluyendo a padres, tutores y mentores.



Perfil del Educador Comunitario

Se basa en la flexibilidad, el compromiso social, la pasión por la enseñanza y el deseo de aprendizaje continuo a través de la relación tutora.

Características del Educador Comunitario

- Contar con 18 años cumplidos o más
- Preferentemente ser originario de la localidad o zona o dispuesto a vivir en ella para sumarse a la comunidad de aprendizaje.
- Haber concluido estudios de Secundaria, bachillerato o estudios superiores.
- Capacidad de aprendizaje autónomo, proactivo, con vocación de servicio y habilidades pedagógicas para la educación multigrado y multinivel.
- Compromiso con la formación continua y la práctica educativa.

Responsabilidades del Educador Comunitario

- Fomentar el aprendizaje a través de la pedagogía de la relación tutora.
- Integrarse a la comunidad de aprendizaje local y participar en reuniones de formación continua.
- Aplicar la evaluación formativa para identificar del progreso de los alumnos.



En Conafe, tenemos un lugar para ti, ¡ven y participa en la tarea educativa!

Apoyos económicos

Formación permanente

- \$6.000.00 Servicio durante la práctica educativa
- \$700.00 de apoyo a Colegiados
- \$1.240.00 Apoyo paralelo para la continuidad de estudios
- \$3.684.00 Apoyo para Conectividad
- \$5.000.00 Gastos médicos mayores (sujeto a disponibilidad presupuestal)
- \$50.000.00 Seguro de vida
- Constancia de Acreditación de Experiencia Docente Frente a Grupo, documento con valor curricular que avala la práctica educativa realizada en aulas comunitarias. (requisito para ingreso a USICAMM)

Requisitos de Ingreso para el registro en línea como aspirante a Educador Comunitario

- Certificado de Estudios concluidos (secundaria, bachillerato o superior)
- INE vigente
- Carátula Estado de Cuenta que especifique: nombre completo del titular, domicilio, cuenta o clave interbancaria

Para mayor información te puedes comunicar a los teléfonos de la Coordinación estatal:

2281555515 – 2288555520 2281555522 -
2281555538 2281555728

Extensiones: 106 – 117 - 119 - o bien a través del correo electrónico institucional: veracruz@conafe.gob.mx

Consejo Nacional de Fomento Educativo
Coordinación Territorial Veracruz. Boulevard
Culturas Veracruzanas S/N, Reserva Territorial,
C.P. 91097 Xalapa Veracruz.

Convocatoria 2026- 2027 para Educadores Comunitarios



Nota: Durante el registro contar con archivo en PDF de cada uno de los documentos que se citan en copia fiel del original.

Registro en Línea en el siguiente link:

<https://cnfsiinafe.conafe.gob.mx/Registro>



¿Qué recibirás?



FORMACIÓN CONTINUA Y ESPECIALIZADA

Capacitación permanente para fortalecer tu desarrollo personal y profesional.



APOYO ECONÓMICO

Por la prestación de tu servicio social comunitario y para continuar tus estudios.



EXPERIENCIA PROFESIONAL

Desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación, trabajo comunitario y acompañamiento educativo.



CRECIMIENTO PERSONAL

Una experiencia que transforma vidas... incluida la tuya.

PERFIL QUE BUSCAMOS

- ✓ Jóvenes con ganas de aprender
- ✓ Compromiso social
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Interés por la educación
- ✓ Deseo de apoyar a su comunidad
- ✓ Actitud de servicio

No solo formarás estudiantes...
formarás futuros.



¡ÚNETE HOY!

Sé parte del cambio
y transforma tu comunidad
desde la educación.

REGIÓN PÁNUCO



CICLO ESCOLAR 2026-2027



Informes:



489 118 4493
846 114 4249
846 100 9804



Vive la experiencia en
CONAFE



"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.

Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Educación
Secretaría de Educación Pública

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo