



Revista informativa

El camino de la Educación Comunitaria

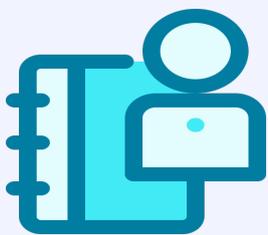
48 generaciones de Figuras Educativas en Veracruz.

Coordinación Territorial Veracruz

CONAFE

• Año 1 • Número 3 • Abril 2024.





Mtro. A. Rubén Viveros Álvarez
Coordinador Territorial de Conafe en Veracruz

Betsabe Quiroz Daza
Jefa de Programas Educativos

Ricardo Huesca Castillo
Jefe de Gestión y Control

Arturo Gómez Arellano
Jefe de Información y Apoyo Logístico

Ohtli

Coordinación Editorial

Arturo Gómez Arellano
Adan E. Aquino González
R. Armando Illescas Galindo
Dulce Ma. Lucido Juárez

Ohtli, revista informativa del Consejo Nacional de Fomento Educativo de la Coordinación de Veracruz de publicación mensual.

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Esta prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso de este programa deberá ser denunciado de acuerdo a la ley aplicable y ante la autoridad competente. Se autoriza la reproducción del contenido citando la fuente.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Sumario ► Abril 2024.

Editorial.

Las Figuras Educativas del CONAFE: 48 generaciones impulsando la innovación educativa en Veracruz.

Conafe en acción.

Proyectos Comunitarios.

Conafe convoca.

Vive la experiencia de ser un Educador Comunitario.

Mi experiencia como Educadora Comunitaria.

Melissa Elotlán Elotlán - Región Cardel Ver.

Extraordinario

Eclipse solar. 8 de abril de 2024

Cuidando nuestra salud.

Saber cómo hidratarnos correctamente podría salvarnos la vida.

Redes sociales.

¿Cómo contar una historia sin palabras?: cuento "Un brinco al cielo".

Conafe a través del tiempo - generaciones de figuras educativas.

Reporteando desde mi comunidad.

Paquetes de destrezas didácticas
ECA. Esmeralda Flores Muñoz.

Nuestra Historia.

Fundación de mi Veracruz 505 años de historia.

Veracruz nuestro estado.

Sede regional Misantla.

Conafe educación para todos.

Inclusión en la educación comunitaria.
Arturo Gómez Arellano.

Reviviendo nuestras tradiciones.

30 de abril. Día de las niñas y los niños.

Tú decides.

El elefante y la alondra.

Expresión.

11 de abril. Día Internacional de los niños de la calle.

Cuentachos.

Cuentacho "Aprendiendo bajo el sol".



Editorial.



Las figuras educativas del CONAFE: 48 generaciones impulsando la innovación educativa en Veracruz.

La Dra. Sylvia Schmelkes del Valle socióloga e investigadora de la educación, indicó que la creación del CONAFE supuso un hito en la innovación educativa a nivel global. Con lo expresado por la Dra. Schmelkes, solo podemos hacer una pequeña remembranza del proyecto nacional que ha sido CONAFE en su ámbito educativo, pero ¿cuál ha sido el complemento ideal para que la innovación educativa del consejo sea llevada al punto exacto para su implementación? efectivamente, sus figuras educativas, si nos remontamos al año de 1976 dentro de la historia de Conafe, podemos decir que fue el año en el que se publicó el primer Manual del Instructor Comunitario, así mismo, año en el que el estado de Veracruz formó a su primera generación de figuras educativas, un año antes de este acontecimiento se inician actividades como Conafe Veracruz en 1975. Hoy podemos contar a 48 generaciones de jóvenes que han transitado por cientos de comunidades a lo largo y ancho del estado y han sido partícipes de la historia de la Educación Comunitaria de Veracruz.

Para los que hemos tenido la oportunidad de conocer a través de los años esta institución, nos vienen a la mente las mujeres y hombres que iniciaron esta labor como Instructores Comunitarios, en el pasado estas figuras se capacitaban por lo regular en las oficinas del Conafe que en Veracruz se encontraban en la ciudad de Xalapa y ahí se movilizaban a las comunidades de los diferentes municipios de toda la entidad, posteriormente se fueron abriendo sedes regionales y la movilidad de las figuras se fue acortando desde sus lugares de origen a una sede de capacitación. ¿Qué ha cambiado de esos años de inicio de la educación comunitaria en Veracruz?; desde sus inicios, el Conafe ha estado a la vanguardia con sus modelos educativos, los cuales han tenido como eje rector a la Educación Comunitaria, generando procesos que promueven la participación y organización de las localidades, generando comu-

nidades de aprendizaje en las que convergen padres, madres, niñas, niños, adolescentes y educadores. Un cambio muy visible y de nostalgia fue la identificación de Instructor Comunitario que permaneció por más de 40 años, cambió a Líder para la Educación Comunitaria y algunos años después a Educador Comunitario; cada etapa y generación con su esencia, con su madurez.

Hasta el año 1988 la formación de figuras era de siete meses, iniciaban en el mes de febrero y concluía en julio, este proceso formativo se llevaba a cabo los días sábados durante cinco meses y los últimos dos meses la presencia era diaria, al finalizar los siete meses, los IC iniciaban el ciclo escolar por un año, convencidos de las largas caminatas por el campo para llegar a las comunidades, de pasar por potreros, frío, lluvia, calor, acostumbrarse a convivir con nuevas personas, a bañarse en una caída de agua fría en pleno campo, a permanecer un mes completo en la comunidad por la lejanía para salir a casa o para asistir a una reunión de tutoría; pero también a sentir la calidez de la gente, sentir y escuchar el agradecimiento, ver las sonrisas de las niñas y niños y sentirse orgulloso de ser un maestro del Conafe.

En cada generación las figuras educativas del CONAFE han tenido un profundo compromiso con la educación y con el bienestar de las comunidades a las que sirven. Siempre han estado dispuestos a trabajar en condiciones difíciles y a enfrentar diversos desafíos, como la falta de recursos, la distancia geográfica, la diversidad cultural y la pobreza.

“Ser Educador Comunitario del CONAFE es una oportunidad única para transformar vidas y construir un futuro mejor para México. ¡Anímate a ser parte de esta gran aventura!”

¡Cualli Ohtli!
“Buen camino”

Arturo Gómez Arellano.
Coordinación Editorial.

CONAFE en acción.

Proyectos Comunitarios.

Estrategia de fomento cultural y participación comunitaria que fortalece el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos.

Consejo Nacional de Fomento Educativo

En el Conafe se desarrolla la estrategia artística y cultural, ahora denominada, “Prácticas Culturales: el arte como memoria, lenguaje e imaginación” que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de los niños, jóvenes y adultos de las comunidades rurales, indígenas, migrantes y circos, a través de la creación de prácticas artísticas y culturales que expresen sus aprendizajes, emociones y visión del mundo.

A través del modelo de aprendizaje en relación tutora en el que se crea una comunidad de aprendizaje donde todos aprenden de todos,

se fomentan habilidades artísticas que no sólo permiten a los participantes externar sus visiones propias de la vida, sino que se crean colectivos que comparten elementos culturales comunes y reflexionan sobre el valor de la diversidad cultural y de pensamiento. En procesos de aprendizaje colaborativo, se desarrollan habilidades para comprender textos, habilidades del lenguaje, del desarrollo del pensamiento creativo, el desarrollo de la inteligencia emocional y el autoconocimiento. Así, al reconocer y ser conscientes de sí mismo y del otro en espacios colaborativos contribuimos a

Fotografía www.conafe.gob.mx





Fotografía www.conafe.gob.mx

Participación comunitaria

reconstruir el tejido social y fortalecer el sentido de comunalidad.

Por otro lado, el Conafe ofrece apoyo pedagógico para la creación y operación de proyectos de desarrollo comunitario que se gestionan desde la participación conjunta de toda la comunidad y las figuras educativas, a partir del modelo basado en la relación tutora.

A través de las relaciones personales de aprendizaje, en donde se aprenden temas de su interés y que promueven la mejora de sus comunidades en rubros como:

- la mejora del entorno escolar, ambiental, de salud, personal, entre otros.

Los proyectos de desarrollo comunitario, de la mano de la comunidad de aprendizaje, crean espacios para fortalecer la toma de decisiones autónomas y democráticas para el bienestar. Así, se contribuye a la operación de las políticas educativas vigentes

que refieren a la contribución de la escuela al desarrollo social y comunitario en un ambiente de aprendizaje solidario y permanente a lo largo de la vida.

En Conafe, creemos que a partir de la autodeterminación y el enriquecimiento de las prácticas de aprendizaje autónomas basadas en relación tutora, se logran cambios profundos en el desarrollo personal y comunitario. De este modo, las comunidades seguirán reafirmando como escenarios que renuevan la cultura propia, plétoras de colores, poemas, imágenes, canciones y danzas, que conforman la identidad personal y comunitaria.

Si quieres conocer más sobre esta estrategia. da clic en el siguiente enlace:

<https://sites.google.com/conafe.nuevaescuela.mx/proyectoscomunitarios/inicio>



Convocatoria 2024-2025

Dulce Ma. Lucido Juárez

Vive la experiencia de ser un Educador Comunitario del CONAFE.

El Consejo Cacional de Fomento Educativo en el Estado de Veracruz, convoca a hombres y mujeres a participar como Educador Comunitario para realizar un Servicio Social Educativo voluntario en una comunidad rural o indígena de alto y muy alto rezago educativo.

Podrás participar en los programas de: Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria

Requisitos para participar:

1. Tener preferentemente 18 años cumplidos.
2. Estudios mínimos de secundaria.
3. Ser preferentemente originario de la localidad que cuenta con algún servicio educativo del CONAFE.
4. Participar en la Formación Inicial.
5. Documentación oficial, fotocopia legible de:

- Acta de nacimiento.
- CURP.
- Comprobante de domicilio, vigente no mayor a 3 meses de la Fecha de Inicio de la Formación.
- Comprobante de estudios. Certificado de secundaria, bachillerato o Licenciatura.
- Identificación oficial vigente.
- Certificado médico vigente.
- 2 fotografías tamaño infantil.
- Registro en línea requisitando la solicitud en línea: <https://cnfsiiinafe.conafe.gob.mx/Registro>

Debes contar con archivo en formato PDF de los documentos citados en punto 5 de esta convocatoria.

Con tu participación miles de niñas y niños podrán continuar sus estudios.
en CONAFE tenemos un espacio para ti.

Para esta tarea educativa se requiere de personas entusiastas con responsabilidad y facilidad para transmitir conocimientos a niñas, niños y adolescentes



Realiza tu Registro en línea:

<https://cnfsiinafe.conafe.gob.mx/Registro>

Sube tu documentación en el apartado correspondiente del registro

Conafe Veracruz, responderá a tu correo electrónico con la información de las 33 regiones que tenemos en el estado, para que tu decidas donde capacitarte en este ciclo escolar o bien para el ciclo escolar 2024-2025

Si tienes dudas de registro o de participación puedes comunicarte a los teléfonos de la Coordinación Territorial de Conafe Veracruz: 2281555515 - 2281555520 - 2281555522 extensiones: 106-116 y 117

Por tu labor Educativa el Conafe te brinda los siguientes beneficios:

1. \$4.684.00 de apoyo económico mensual para la práctica educativa en Educación Básica.
2. \$2.603.00 de apoyo económico mensual para la práctica educativa en Educación Inicial.
3. \$600.00 de apoyo económico paralelo para colegiados microregionales.
4. \$3,684.00 de apoyo anual de conectividad durante la prestación del servicio educativo.
5. Asesoría técnico-pedagógica.
6. Formación permanente.
7. \$1.242.00 de apoyo económico para la continuidad educativa – Formación Dual- es decir mientras realizas tu servicio en comunidad tienes la oportunidad de recibir el apoyo adicional si tú decides continuar estudiando. Solo aplica para EC de educación básica.
8. Apoyo de gastos médicos.
9. Seguro de vida.
10. Equipamiento.
11. Materiales de apoyo educativo.



Mi experiencia como Educadora Comunitaria.

Melissa Elotlán Elotlán.

- Región Cardel.

Puede ser difícil pero siempre encontrarás la sonrisa de los niños.



En cuanto a mi experiencia en CONAFE ha sido muy agradable, ya que en lo personal me ha ayudado a independizarme, a pesar de tener un gran apego a mis papás y depender de ellos al 100%. Es muy agradable el hecho de saber que les llevas la educación a niñas, niños y adolescentes que en un tiempo carecían de ella, al igual que saber que los padres de familia confían en ti para la educación de sus hijos lo cual me ha llevado a tomar un gran cariño a mi trabajo, ya que de igual manera es inevitable tomarle cariño a cada uno de los niños y querer formar lo mejor para ellos, te comparto que cada niño se destaca por distintas habilidades las cuales como educadores vamos conociendo y fortaleciendo. En cuanto a mi formación dual, ha sido de suma ayuda para mí, ya que gracias a ella continuo con mis estudios y CONAFE me da la facilidad para seguirme

preparando para mi desarrollo personal, recibo mi apoyo económico mensual y el apoyo por la formación dual, ambos apoyos son fundamentales para mí.

Les comparto que realizo la práctica educativa de lunes a viernes me encanta lo que hago y gracias a ese esfuerzo obtengo el apoyo para continuar con mis estudios. Ha sido de gran ayuda el prestar mi servicio social y es muy agradable sumarme a la tarea educativa, quizás por momento se sienta difícil, pero siempre te encontrarás con la sonrisa de los niños que en realidad es lo que te hace continuar.

Les mando un fuerte abrazo y por supuesto que los invito a que vengan y conozcan esta experiencia de ser Educador Comunitario.

Melissa

Eclipse solar del 8 de abril 2024 en México: hora, trayectoria y cómo verlo



México será testigo del fenómeno astronómico del año. Minutos después del mediodía del lunes 8 de abril, la Luna se interpondrá entre el Sol y la Tierra provocando un eclipse solar total, el primero de su tipo en el país desde julio de 1991. La sombra de la Luna bloqueará la luz solar por completo, dando lugar a una oscuridad que se prolongará por un máximo de cuatro minutos y medio. El fenómeno será visible en una franja de unos 200 kilómetros de ancho que comenzará su recorrido en el Pacífico mexicano, atravesará el centro de Estados Unidos y finalizará en el Atlántico, tras recorrer el este de Canadá. En México solo una franja de estados del norte tendrán la oportunidad de admirar este fenómeno.

En el resto del país, el fenómeno será visible como un eclipse parcial, con la sombra de la Luna cubriendo parcialmente la luz solar, en Monterrey, por ejemplo, la cercanía a la franja provocará una cobertura del 95% de la luz solar, un efecto similar al 91% que experimentará Chihuahua o el 90% de Guadalajara. En el centro y sur del país, el fenómeno será menos visible: en Ciudad de México, la sombra lunar cubrirá al Sol en un 74%, en Veracruz un 65% y en la capital de Oaxaca, el disco solar aparecerá un 61% cubierto.

¿Cómo se produce un eclipse total de Sol?

Los eclipses solares ocurren cuando la Luna se interpone en el camino de la luz solar hacia la Tierra. En promedio, cada año suceden dos eclipses parciales de esta naturaleza en el planeta; sin embargo, los eclipses totales de Sol, aquellos en los que la umbra (la parte más oscura de la sombra lunar) cubre enteramente el disco solar en una trayectoria específica, denominada franja de totalidad, suceden cada 1,5 o dos años. Más complicado aún es que un eclipse total ocurra dos veces en el mismo punto del planeta. De acuerdo con Primoz Kadjic, investigador del Instituto de Ciencias Espaciales de la UNAM, hacen falta unos 375 años en promedio para mirar un segundo eclipse solar en el mismo sitio donde ocurrió uno. De ahí que cada eclipse total de Sol, miles de personas estén dispuestas a viajar decenas e incluso miles de kilómetros para ser testigos del fenómeno, aunque la oscuridad de su fase total apenas se perciba durante algunos minutos. Te recomendamos no mirar directamente el eclipse sin tener la protección adecuada para tus ojos.





Saber cómo hidratarnos correctamente podría salvarnos la vida

Imagen tomada de: salud180.com

El calor extremo de este verano ha hecho que muchos se pregunten si hay mejores formas de abordar la hidratación. Estas son las consideraciones que merece la pena tener en cuenta.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), el agua es esencial para el cuerpo humano en cualquier etapa de la vida porque ayuda a regular la temperatura corporal, manteniendo la piel hidratada y elástica, lubricando articulaciones y órganos y manteniendo una buena digestión.

El sector salud destaca que una de las consecuencias adversas por una ingesta inadecuada de agua es la deshidratación, cuyos síntomas dependen del grado de deficiencia del agua pero que, de manera general, presentan mareos, dolor de cabeza, debilidad y fatiga, boca seca y falta de apetito.

En personas sedentarias o moderadamente activas y bajo condiciones normales de temperatura, el cuerpo pierde agua a través de la orina, heces, respiración y sudoración. Al aumentar la actividad física y en condiciones de diferente temperatura el

sudor contribuye a la pérdida de agua corporal.

El agua necesaria para cubrir los requerimientos diarios proviene de los alimentos y bebidas que se ingieren, además de la que se produce por el metabolismo, por lo anterior es importante que todos los días se considere tomar mínimo 2 litros de agua, aunque las necesidades pueden variar de acuerdo a edad, sexo, dieta y tipo de actividad física.

¿Qué podemos consumir para evitar la deshidratación?

Agua pura: el 70 por ciento del planeta y del cuerpo humano están hechos de agua. El agua interviene en todos los procesos químicos que existen en la naturaleza y en cada una de las funciones del cuerpo humano, con la ventaja de que es el único líquido que aporta cero calorías. Si siente sed, es porque el cuerpo ha perdido agua, y hay que reponerla. No todas las personas deben ingerir ocho o más vasos de agua al día: solo la que necesiten para no sentir sed.

Jugos naturales sin azúcar: ya sean de frutas o verduras,

¿Sabías qué?

Si tomas un vaso de agua después de despertarte ayudará a activar los órganos internos.

o ambos, está libres de químicos y además de calmar la sed, aportan nutrientes, principalmente vitaminas y minerales. Sin embargo, hay que prepararlos y tomarlos de inmediato para que no pierdan el valor nutricional al entrar en contacto con el oxígeno del ambiente. Cuando no hay sed sino hambre, se deben consumir las frutas y verduras enteras y con cáscara para darle más vitaminas, minerales y fibra al cuerpo.

Té: Además de agua, es una bebida con antioxidantes (sustancias que combaten las partículas nocivas que se generan durante los diversos procesos del organismo), lo que explica que en los últimos años se haya vuelto tan popular

en el mundo occidental. Es mejor consumirlo en bolsitas o conseguir las hojas de té, y evitar tomarlo envasado por la cantidad de azúcar, preservativos, edulcorantes y saborizantes artificiales que contienen los tés en botella o lata.

Infusiones: son apreciadas por su poder hidratante, refrescante y medicinal. Desde la antigüedad se han usado las plantas y las flores con fines curativos, y en la actualidad muchos medicamentos se elaboran con base en extractos de hierbas y flores. Ahora se ha puesto en boga mezclar hierbas aromáticas con frutas para potenciar los efectos terapéuticos, realzar el sabor y hacerlas más apetecidas.

facebook.com/SecretariadeSaludMX

90% de agua en el cerebro

83% de agua en el corazón

73% de agua en tejido muscular

22% de agua en los huesos

¿Sabías qué?

En promedio el agua representa un 60% del peso corporal total, para que puedas darte una idea, un adulto que pesa 65 kg, lleva 40 litros de agua en su cuerpo. Sorprendente ¿no?

- Bebés y niños – Los recién nacidos tienen entre un 70% y un 80% de agua; cuando cumplen un año presentan entre un 60% y 70%.
- Adultos – El porcentaje se mueve entre 50% y 65%.
- Personas de la tercera edad – Menor al 50% del cuerpo.



Redes sociales.

¿Cómo contar una historia sin palabras?



facebook

Felipe Ugalde narra a través de sus ilustraciones las aventuras de una niña, dos niños y un gato en hermosos paisajes con muchos colores de fantasía. "Un brinco al cielo" es una una #LecturaConafe.

Las Bibliotecas Comunitarias destinadas a niñas, niños y adolescentes propician el estudio y ayudan a desarrollar las habilidades de la lectura y la escritura. #MisAmigosLosLibros



Un brinco al cielo

MIRA UN CUENTO
CONAFE



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Secretaría de Educación Pública.

Educal.

Fondo de Cultura Económica

UNESCO.

UNICEF México.

Programa Nacional Salas de Lectura.

Libros UNAM.



Disfruta de "Un brinco al cielo"

#MisAmigosLosLibros



Enlace en línea: online.fliphtml5.com/pakzh/hged/#p=1

12

Conafe a través del tiempo - generaciones de Figuras Educativas



San José Huilotla, Coscomatepec Ver. 1997



Aula tecnológica - Tihuatlán Ver. 2011



Miguel Aleman, Papantla Ver. 2000



La Mulata, Angel R. Cabada Ver. 1999



FES Xalapa Ver. 2015



Caravanas Culturales 2013



FES - Educación Inicial Papantla Ver. - 2016

Paquetes de destrezas didácticas, un aporte al aprendizaje de los alumnos.

ECA. Esmeralda Flores Muñoz



Fotografía: Esmeralda Flores Muñoz - Comunidad Cumbres de Cebollana municipio Tlacolulan.

En la comunidad Cumbres de Cebollana Municipio de Tlacolulán Veracruz, se cuenta con 3 servicios educativos, de los cuales nos vamos a enfocar en secundaria en donde tenemos una matrícula de 27 alumnos, adolescentes de entre 12 y 15 años de edad, son jóvenes entusiastas, que comparten muchas cosas en común, costumbres, valores, edad, y sobre todo el gusto y pasión por el deporte.

Sin embargo, el hecho de que su ubicación

geográfica sea en una zona rural, hace más complejo que lleguen apoyos o programas cuyo fin sea deportivo o recreativo. Es el caso de que los alumnos de la secundaria antes citada en donde anteriormente jugaban fútbol, luego iniciaron a jugar béisbol en la cancha de la comunidad, pero solo contaban con un bate de plástico ya roto por el uso y una pelota.

Y entonces un día cambió la realidad de estos



La fundación de Veracruz se remonta al 22 de abril de 1519, cuando una expedición española al mando del conquistador Hernán Cortés desembarcó en “costa verde” o Chalchiucueyetl-cuecan (“arena sobre arena amontonada”), donde se asentó y posteriormente se fundó el primer ayuntamiento a la usanza española.

A ese lugar se le nombró la Villa Rica de la Vera Cruz: Villa como las de España, Rica por las manifestaciones de riqueza que Moctezuma hizo en el puerto a los recién llegados; Vera de verdadera y Cruz porque el día de su llegada se festejaba el viernes santo y se rendía tributo a la cruz donde falleció Cristo.

La Villa Rica de la Vera Cruz nació accidentalmente del conflicto de dos facciones rivales: Francisco de Montejo -enviado por Cortés a explorar por mar- había encontrado un sitio llamado Quiahuiztla, en tierra de los totonacos y habiendo llegado el ejército a ese punto, se dividieron las opiniones: unos sólo se conformaban con el botín, otros no querían arriesgar sus vidas, y los leales a Velázquez, no querían romper el vínculo con Cuba. Ante el descontento, Cortés ordenó mañosamente el embarque para el día siguiente y anunció que todos volverían a Cuba. Pero por la noche, sus seguidores se pusieron de acuerdo, persuadieron a otros y por la mañana en el campamento militar fundaron la ciudad, eligieron como alcaldes ordinarios a Alonso Hernández

de Portocarrero (amigo de Cortés) y Francisco de Montejo (leal a Velázquez), de igual forma nombraron regidores, alguaciles, procurador, tesorero, contador, todos ellos partidarios de Cortés. Así terminó la protesta y quedó instaurado un asentamiento que se convertiría en el primer ayuntamiento de México y América.

Este hecho histórico representó para Hernán Cortés la forma de desligarse del gobernador de Cuba, Diego de Velázquez; y el inicio de su exploración por un lugar hasta entonces totalmente desconocido por el mundo occidental y convertirse en poderoso conquistador ya que contaba con autoridades legítimas establecidas, de acuerdo a la legislación imperante en España.

El 10 de julio de 1519 se consolidó la organización de un cuerpo político en el territorio de la Nueva España y se instaló el primer ayuntamiento de México y del continente americano. Sus primeros alcaldes fueron Francisco de Montejo y Alonso Hernández de Portocarrero.

Sede Regional.

- Un lugar de cultura.
- Con grandes raíces prehispánicas, tradiciones populares y costumbres.
- Una ciudad muy antigua.



Misantla significa: Mazatl= venado y tlán= lugar; “lugar del venado”, curiosamente por la noche el municipio se ilumina de una forma muy singular, visible desde la sierra, la ciudad asemeja la forma de una cabeza de venado. En el año de 1910 por decreto número 28 de 6 de septiembre, se eleva la villa de Misantla a la categoría de Ciudad.

Es una pequeña ciudad veracruzana, única en la extensión de la palabra, situada aproximadamente a 420 sobre el nivel del mar, muy cerca de Xalapa, aproximadamente a 72 km., con una carretera impresionante por sus paisajes cuya posición es privilegiada entre la costa y el mar, la agricultura en esta región de nuestra geografía es abundante, grandiosa, es una tierra hermosa que cuenta con clima cálido-húmedo, uno de los 212 municipios veracruzanos.

La historia indica que la ciudad fue fundada en el año de 1564, un 20 de enero por los españoles e indígenas ello en su lugar actual, se dice que venían de Pueblo Viejo, Congregación misanteca antes San Juan Misantla, una de las ciudades más antiguas de Veracruz, es un lugar de mucha cultura, historia y tradición donde convergen hermosas costumbres, leyendas como esa del “Pocito de Nacaquinia” y la “Pichagua”.

Su gastronomía tiene una excelente fama bien ganada ya que está basada principalmente en el maíz, frijol, chile y otras semillas sin faltar los pescados, camarones y acamayas, estas últimas un verdadero manjar que la gente

de la región pesca en los ríos y arroyos que existen en la zona. En Misantla existen guisos que le han dado enorme fama: pollo en chiltepín, chileajo de cerdo, chilegüevillo, mole, costilla de puerco, chilposos, diversos caldos entre otros, también se cuenta con alimentos autóctonos como el chile de bola, bolas de pipián consumidas en los festejos de todos santos, longaniza, sin faltar sus tradicionales empapatas que son todo un icono de Misantla, que decir de sus tamales tanto de “bocado” como de frijol que han traspasado la frontera de la ciudad y que goza fama como uno de los alimentos más populares de Misantla.

Misantla fue de las primeras sedes regionales establecidas por Conafe en Veracruz, actualmente se atienden servicios educativos de los municipios de Chiconquiaco, Colipa, Juchique de Ferrer, Miahuatlán, Misantla, Nautla, Tenochtitlán, Tonayán y Yecuatla con un total de 142 servicios (22 servicios de Educación Inicial, 71 de Preescolar, 30 de Primaria y 19 de Secundaria) atendiendo una matrícula de 837 niñas, niños y adolescentes en Educación Básica y 191 niñas y niños en Educación Inicial; así mismo participan 134 Educadores Comunitarios, 16 Figuras de Acompañamiento y 1 Figura de Acompañamiento Regional. En esta sede regional se cuenta con Personal Operativo de Conafe. Así es como el Consejo en cumplimiento de la tarea educativa extiende sus servicios educativos para la población de las zonas rurales.

Te invitamos a integrarte a esta experiencia de la educación comunitaria en la región de Misantla Veracruz.



Inclusión en la Educación Comunitaria

Arturo Gómez Arellano.



La inclusión en la educación comunitaria es un pilar fundamental para promover la equidad y el respeto a la diversidad en la sociedad actual. A través de la inclusión, se busca garantizar que todos los individuos, sin importar sus diferencias, tengan acceso a una educación de calidad que les permita desarrollar todo su potencial. En un entorno educativo inclusivo, se fomenta la aceptación y valoración de la diversidad como un elemento enriquecedor que contribuye al aprendizaje y al crecimiento personal de todos los miembros de la comunidad educativa. Se promueve la igualdad de oportunidades, se eliminan las barreras físicas y psicológicas que puedan limitar la participación de ciertos grupos, y se fomenta el respeto mutuo y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad.

La educación comunitaria inclusiva va más allá de la simple integración de personas con discapacidades o diferencias culturales, y se centra en crear un ambiente en el que todos se sientan respetados, valorados y parte activa del proceso educativo. Esto

implica la adaptación de metodologías, recursos y espacios para atender las necesidades individuales de cada estudiante, así como la formación de docentes y personal educativo en enfoques inclusivos y respetuosos de la diversidad.

Los objetivos de la inclusión en la educación comunitaria son variados y buscan garantizar que todos los individuos tengan igualdad de oportunidades de aprendizaje y desarrollo. Algunos de los principales objetivos de la inclusión en la educación comunitaria son:

- Promover la equidad: Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias individuales, tengan acceso a una educación de calidad y a oportunidades de aprendizaje equitativas.
- Fomentar el respeto a la diversidad: Crear un ambiente educativo en el que se valore y respete la diversidad cultural, étnica, lingüística, de género, de capacidades y de cualquier otra naturaleza.

“Fomentar la diversidad e inclusión requiere una participación activa en entornos como la vida familiar, la educación, el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades.”

- Eliminar barreras: Identificar y eliminar las barreras físicas, sociales, emocionales y de aprendizaje que puedan limitar la participación y el progreso educativo de ciertos grupos de estudiantes.
- Potenciar el desarrollo integral: Proporcionar un entorno educativo que promueva el desarrollo integral de cada estudiante, atendiendo a sus necesidades académicas, emocionales, sociales y físicas.
- Fomentar la colaboración y el respeto mutuo: Promover la colaboración, el trabajo en equipo y el respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando un clima de convivencia positivo y enriquecedor.
- Ofrecer apoyos personalizados: Brindar apoyos y recursos personalizados para atender las necesidades individuales de cada estudiante,

adaptando estrategias pedagógicas, materiales y entornos educativos según sea necesario.

- Formar en valores inclusivos: Formar a docentes, personal educativo y familias en valores inclusivos, sensibilizándolos sobre la importancia de la diversidad y la inclusión en la educación y la sociedad.

En resumen, los objetivos de la inclusión en la educación comunitaria buscan crear un entorno educativo en el que cada individuo sea respetado, valorado y tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria. En definitiva, la inclusión en la educación comunitaria es un compromiso con la justicia social y la construcción de una sociedad más igualitaria y solidaria, donde cada individuo pueda desarrollar sus talentos y capacidades en un ambiente de respeto, tolerancia y colaboración.





Feliz Día Del Niño



30 de abril. Día de las niñas y los niños

El Día del Niño en México se celebra cada 30 de abril y es una de las fechas más importantes del año para los niños en México. La celebración del Día del Niño se remonta a la década de 1920, cuando algunos países comenzaron a celebrar el Día Internacional del Niño el 20 de noviembre, en honor a la firma de la Declaración de los Derechos del Niño por parte de las Naciones Unidas.

En México, la idea de celebrar un día especial para los niños surgió en 1925 por iniciativa de un congreso de la Asociación Nacional de Profesores, que buscaba promover los derechos de los niños y mejorar su educación. La fecha elegida fue el 30 de abril, en honor a la memoria del entonces presidente de México, Álvaro Obregón, quien había nacido ese día.

una de las principales motivos de este día es promover los derechos de todos los niños e impulsar las medidas para salvaguardar su integridad. De esa misma manera, también se realizan acciones de concientización a la población respecto a las necesidades que se requieren en todas las naciones.

El objetivo de la ONU es que en esta fecha se recuerde que los niños son los que más sufren las crisis y los problemas del mundo. También para “recordar que todos los niños tienen derecho a la salud, la educación y la protección, independientemente del lugar del mundo en el que haya nacido”, y evidenciar las necesidades de los menores.



El elefante y la alondra.

El elefante y la alondra eran amigos. La alondra le señalaba al elefante los rincones mas sombreados de la selva, y el elefante protegía con su presencia nocturna el nido de la alondra de serpientes voraces y ardillas rapaces.

Un día el elefante le dijo a la alondra que le envidiaba por poder volar. ¡Cuánto le gustaría remontarse por los aires, ver la tierra desde las alturas, llegar a cualquier sitio en cualquier momento!, pero con su peso... ¡era imposible!

La alondra le dijo que era muy fácil. Se quitó con el pico una pluma de la cola y le dijo: «Aprieta fuerte esta pluma en la boca, y agita rápidamente las orejas arriba y abajo»

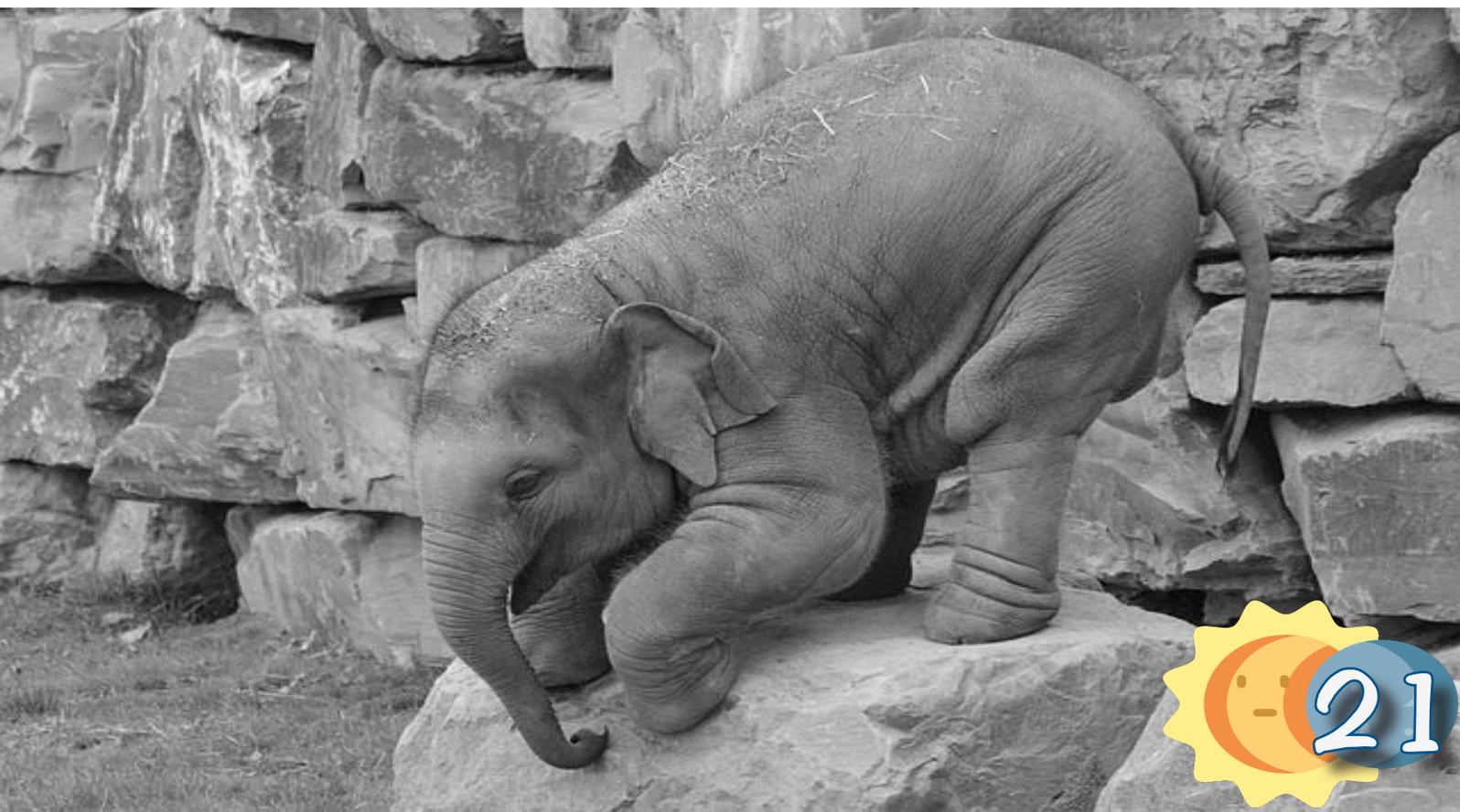
El elefante hizo lo que la alondra le había dicho. Apretó con fuerza pluma en la boca para que no se le fuese y comenzó a agitar sus grandes orejas arriba y abajo con toda su energía. Poco a poco noto que se levantaba, despegaba, se sostenía en el aire y podía ir donde quisiese por los aires con toda facilidad.

Vio la tierra desde las alturas, vio los animales y los hombres, cruzó por lo alto el río profundo que había marcado el límite de su territorio, exploró paisajes desconocidos, y volvió al fin, feliz y contento a aterrizar en el sitio donde había dejado a la alondra.

«No sabes cuánto te agradezco esta pluma milagrosa», le dijo. Y se la guardó cuidadosamente detrás de la oreja para volver a usarla en cuanto quisiera volar otra vez.

La alondra le contesto: «Oh, esa pluma. La verdad es que no vale nada. Se me iba a caer de todos modos, y era inútil» Pero tendría que darte algo para que creyeras, y se me ocurrió eso. Lo que te hizo volar fue lo bien que agitaste las orejas»

Moraleja:
“ La actitud es una pequeña cosa que hace una gran diferencia. ”



Día

Internacional de los Niños de la calle

11 abril

Expresión

Por el derecho a la igualdad para todos los niños y niñas del mundo.

Arturo Gómez A.

El Día Internacional de los Niños de la Calle se celebra el 12 de abril de cada año como una manera de denunciar la situación de calle a la que se enfrentan millones de niños en todo el mundo y donde se vulneran sus derechos educativos, económicos, sociales y familiares. La situación de los niños en calle es una problemática compleja y multifacética que afecta a millones de niños en todo el mundo. Se caracteriza por la falta de un hogar estable y seguro, y la exposición a una serie de riesgos y vulnerabilidades. En las causas más conocidas por nosotros y sobre todo por las autoridades se encuentran:

- La pobreza es la principal causa de la situación de calle en los niños. Por lo regular las familias que viven en la pobreza a menudo no pueden satisfacer las necesidades básicas de sus hijos, como la alimentación, la vivienda y la educación.
- La violencia familiar, el abuso y el abandono son otras causas importantes de la situación de calle en los niños. Los niños que viven en entornos violentos a menudo se ven obligados a huir de sus hogares para buscar seguridad, así mismo, la desintegración familiar, como la muerte de los padres, el divorcio o la separación, también

puede conducir a la situación de calle en los niños.

- En los últimos años la problemática de la migración de niños solos o acompañados, se vuelven particularmente vulnerables a la situación de calle. A menudo se encuentran solos y sin apoyo en un país extranjero, lo que les dificulta encontrar un lugar seguro donde vivir.

Los niños en situación de calle se enfrentan a una serie de riesgos y vulnerabilidades, como la falta de acceso a la educación, lo que limita sus oportunidades de desarrollo y futuro. Muchos de ellos a nivel mundial enfrentan explotación laboral, obligados a trabajar en condiciones peligrosas e insalubres por salarios muy bajos o incluso trabajar por el temor a ser golpeados. Aunque la violencia no es exclusiva de los niños en situación de calle, si existe el riesgo mayor que los hace particularmente vulnerables a la violencia, tanto física como sexual. Los niños en situación de calle a menudo tienen problemas de salud como desnutrición, enfermedades respiratorias y enfermedades de transmisión sexual y a menudo experimentan problemas de salud mental, como depresión, ansiedad y trastorno de estrés postraumático y un gran problema que cada día se extiende entre los más jóvenes, la drogadicción.



¿Existe solución a un problema tan grande, tan visible al que por lo regular los gobiernos en todos los niveles parecen no verlo? Considero personalmente que no existe una solución única para la problemática de los niños en situación de calle. Sin embargo, hay una serie de medidas que se pueden tomar para mejorar la situación de estos niños, incluyendo:

- Programas de prevención: Es importante desarrollar programas de prevención que aborden las causas de la situación de calle en los niños, como la pobreza, la violencia y la desintegración familiar.
- Programas de apoyo: Se necesitan programas de apoyo para proporcionar a los niños en situación de calle un lugar seguro donde vivir, acceso a la educación, atención médica y otros servicios esenciales.
- Sensibilización: Es importante sensibilizar a la sociedad sobre la problemática de

los niños en situación de calle y promover la acción para mejorar su situación.

Según los informes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), existen 100 millones de niñas y niños abandonados en todo el mundo, de los cuales 40 millones pertenecen a América Latina. Actualmente no existen en México cifras exactas de cuántos niños viven en situación de calle, ya que muchos de ellos son invisibles para las autoridades y las organizaciones sociales, la cifra cercana oscila alrededor 2.3 millones según una iniciativa presentada en el Senado de la República en el año 2022.

Finalmente debemos reflexionar si a pesar de la existencia de tratados sobre los derechos de igualdad para todas las niñas y niños del mundo, ¿Por qué las niñas y niños en situación de calle se vuelven invisibles para las autoridades, organizaciones sociales e inclusive por nosotros mismos?, ¿qué debemos hacer como sociedad para protegerlos?



Cuentachos

Cuentacho

Aprendiendo bajo el Sol

El sol de la mañana se colaba por las rendijas de las paredes de madera, iluminando la pequeña aula de la escuela rural “El Amanecer”. Los niños, con sus ojos llenos de curiosidad, esperaban ansiosos la llegada de la maestra Juanita.

La maestra Juanita era una mujer joven, de sonrisa contagiosa y espíritu aventurero. Su pasión por la enseñanza la había llevado hasta esa comunidad apartada, donde cada día era una nueva aventura.

Un día, la maestra Juanita llegó al aula con una sorpresa: una caja llena de semillas de diferentes colores y formas. Los niños se agolparon alrededor de ella, ansiosos por saber qué harían con ellas.

“Hoy vamos a aprender sobre el ciclo de la vida de las plantas”, les dijo la maestra con entusiasmo. “¿Qué les parece si convertimos el patio de la escuela en un jardín?”

Los niños se llenaron de alegría y comenzaron a

trabajar con entusiasmo. Sembraron las semillas, las regaron con cuidado y las observaron con atención cada día. Poco a poco, las semillas comenzaron a brotar, llenando el jardín de pequeños tallos verdes.

La maestra Juanita aprovechó la ocasión para enseñar a los niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Les habló sobre la necesidad de proteger las plantas y los animales, y de cómo ellos podían contribuir a hacerlo.

Los niños aprendieron sobre la fotosíntesis, la polinización y la importancia de la lluvia para el crecimiento de las plantas. También aprendieron a trabajar en equipo, a respetar la naturaleza y a disfrutar de la belleza del campo.

Un día, mientras observaban las flores que habían crecido en el jardín, la maestra Juanita les dijo: “Verdad que es maravilloso ver cómo las semillas que sembramos se han convertido en estas





hermosas flores? Esto es lo que pasa cuando aprendemos y cuidamos de las cosas”.

Los niños sonrieron con orgullo, sintiendo la satisfacción de haber creado algo hermoso con sus propias manos. Habían aprendido no solo sobre las plantas, sino también sobre la importancia del esfuerzo, la paciencia y la colaboración.

El jardín de la escuela “El Amanecer” se convirtió en un símbolo del aprendizaje y la esperanza. Un lugar donde los niños no solo aprendían sobre el mundo, sino también sobre sí mismos y su capacidad para transformarlo.

La maestra Juanita, con su pasión y dedicación, había logrado convertir el aula rural en un espacio donde la imaginación florecía y el conocimiento se convertía en una herramienta para construir un futuro mejor.

Con nuestra admiración y respeto para todas las mujeres Educadoras Comunitarias del CONAFE, que día a día dan lo mejor de sí a sus alumnos.

Arturo Gómez Arellano.

Serie: Contando Cuentos





Participa como Educador Comunitario



“El éxito llega cuando das el primer paso”



Cualquier persona puede ser propuesta, acércate a la APEC y conoce más sobre la práctica educativa comunitaria. Recibirás formación académica permanente, apoyos económicos, y podrás continuar con tus estudios al mismo tiempo que apoyas al bienestar educativo de tu localidad.

Pide informes en nuestras oficinas regionales:

Oficina Regional Conafe Tihuatlán
Calle Ébanos S/N Col. Ampliación Insurgentes Socialistas C.P. 92933 Tihuatlán, Veracruz.
Tel. 01 746 843 14 93

Oficina Regional Conafe Jáltipan
Calle Pensador Mexicano No. 201 Col. Rafael Murillo Vidal, C.P. 96200 Jáltipan, Veracruz.
Tel. 01 922 26 48 552

Oficina Regional Conafe Orizaba
Calle de la Joya No. 896, Col. Espinal, C.P. 94330 Orizaba, Veracruz. tel. 01 272 12 10 364

Coordinación Territorial Conafe Veracruz
Boulevard Culturas Veracruzanas S/N, Reserva Territorial Xalapa. C.P. 91097 Xalapa Veracruz.
Tel. 2281555515 - 2281555520- 2281555522 Ext. 106. 117 y 119.



<https://cnfsiinafe.conafe.gob.mx/Registro>



<https://www.facebook.com/conafeveracruz>